



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua española

Asignatura	Lengua española			
Código	P02G120V01303			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Cid Sanchez, Eduardo			
Profesorado	Cid Sanchez, Eduardo			
Correo-e	eduardocidsanchez@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general	Este curso tiene como finalidad una aproximación teórico-práctica a los conocimientos fundamentales de la lengua española, herramienta básica en todo proceso de comunicación. Pretende, además, que los estudiantes adquieran las destrezas precisas que, como futuros profesionales, deben perfeccionar en las clases para conseguir los objetivos inherentes al aprendizaje: capacidad lectora, expresión oral, expresión escrita y el análisis y la interpretación de textos orales y escritos.			

## Competencias de titulación

Código			
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos		
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar		
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes		
B1	(*)Capacidade de análise e síntese		
B3	Comunicación oral y escrita		
B15	Aprendizaje autónomo		

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Adquirir y consolidar hábitos y destrezas para él aprendizaje autónomo, creativo y cooperativo, y promoverlos en los estudiantes desde la participación y él esfuerzo individual(*Proyecto Tuning).	A10	B15
(*)4. *Mejorar @la *capacidad de lectura *y escritura, en *cuanto *componentes *esenciales, *al lado *delcálculo, de lanas competencias clave *y *herramientas necesarias para reforzar lana educación *y *elrendimiento de él *profesorado (*COM(2008) 425 final)	A3	B3
(*)3 Comprender *los principios básicos de lanas ciencias de él *lenguaje *y lana comunicación(*ECI/3857/2007)	A3	B3
(*)9. Saber expresarse en español con *fluidez *y precisión *y poder *hacer un uso flexible de *dichoidioma para falezcas *sociales, académicos *y *profesionales (*ECI/3854/2007 *y *ECI/3857/2007-	A3	B3
(*)10. *Hablar, *leer *y escribir correcta *y *adecuadamente lana *lengua española ((*ECI/3857/2007)	A3	B1 B3
(*)14. Adquirir *y saber utilizar *los conceptos básicos de @la *semántica, lana *lexicología de él *español y lana *lexicografía de él español	A3	B3
(*)11. *Conocer @la *fonología, @la *fonética *y lana *ortografía de lana *lengua española	A3	B1 B3
(*)13. *Conocer *y saber aplicar correcta *y *creativamente lanas *reglas de formación de palabras *delespañol	A3	B3

## Contenidos

### Tema

TEMA 1. Fonética y Fonología del español	1.1. Introducción 1.2. Conceptos de fonética articulatoria. 1.3. Fonología del español. 1.4. Fonemas, sonidos y grafías.  2.1. Introducción 2.2. Los morfemas del español 2.3. Morfemas flexivos y morfemas derivativos 2.4. Las categorías gramaticales 2.5. Las unidades sintácticas: tipos y subtipos 2.6. Las funciones sintácticas
TEMA 2. Gramática: morfología y sintaxis de la lengua española	3.1. Semántica léxica. Introducción 3.2. La estructuración del léxico español 3.3. Las relaciones léxicas 3.4. Los campos léxicos
TEMA 3. Semántica, lexicología y lexicografía del español	
(*)	(*)

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	20	20	40
Trabajos tutelados	4	7	11
Trabajos de aula	7	0	7
Sesión magistral	28	40	68
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	20	24

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno debe desarrollar el análisis y la resolución de los problemas y/o los ejercicios de forma autónoma.
Trabajos tutelados	El alumno realizará los trabajos propuestos y supervisados por el profesor
Trabajos de aula	Los trabajos en el aula consistirán en la explicación por el profesor y la posterior realización por el alumno de ejercicios de aplicación práctica de los conceptos explicados
Sesión magistral	El profesor centrará su explicación en los conceptos fundamentales de la gramática del español

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se proporcionará la cada alumno un título y un índice del trabajo que debe desarrollar.
Trabajos tutelados	Se proporcionará la cada alumno un título y un índice del trabajo que debe desarrollar.

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecidos por el profesor: el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	30
Trabajos tutelados	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen.	50

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, la calificación se fundamentará exclusivamente en un examen en el que se preguntarán cuestiones teóricas y se propondrá la resolución de ejercicios prácticos

---

**Fuentes de información**

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Lengua gallega/P02G120V01404

---