



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua y literatura: Español

Asignatura	Lengua y literatura: Español			
Código	P02G110V01507			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Cid Sanchez, Eduardo			
Profesorado	Cid Sanchez, Eduardo			
Correo-e	eduardocidsanchez@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general	(*)La finalidad de este curso es una aproximación teórico-práctica al conocimiento de los géneros discursivos, la tipología textual, las variedades internas del español y los géneros literarios.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
B3	Comunicación oral e escrita

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación.Favorecer las capacidades de habla y escritura.Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita para mejorar las competencias orales y escritas y, *especialmente, para mejorar la redacción de textos académicos.Hablar, leer y escribir correcta y *adecuadamente en gallego.Conocer los diferentes *registros de la lengua.Conocer las líneas generales de la historia de la lengua gallega.Conocer los *rudimentos teóricos para analizar la relación entre lengua y sociedad.Conocer la situación lingüística mundial *multilingüe y *multicultural.Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos *multilingües.Relacionar la situación lingüística de Galicia con la situación lingüística mundial.Conocer la situación legal, la *normalización y la *normativización del gallego.*Fomentar la *eliminación de los prejuicios lingüísticos tanto de la escuela como de la sociedad.Conocer la tradición oral y el *folclore.Adquirir formación literaria.Comprender el hecho literario.Conocer los *rudimentos del comentario de texto (*narrativo y/o poético).Conocer la historia de la literatura gallega para saber *contextualizar los textos que se comenten.Aplicar los conceptos lingüísticos y literarios al análisis de la realidad gallega atendiendo a su *especificidade.	A2 A6 B3

Contenidos

Tema	
(*)1.-*Los *géneros *discursivos.	(*)1.1.- *Los *géneros *discursivos *orales.1.1.1.- Él debate.1.1.2.- Lana conversación1.2.- *Los *géneros *discursivos escritos.1.2.1.- Lana carta.1.2.2.- Lana instancia.1.2.3.- Él recurso.1.2.4.- Él acta.1.2.5.- Lana noticia

(*)Lengua y sociedad

(*)El lenguaje y la comunicación. El estudio de la lengua. Lengua oral y lengua escrita. Unidad y variedad de la lengua gallega. La situación sociolingüística en el mundo. Perjuicios lingüísticos. Lenguas en contacto. El caso gallego.

(*)Tradición oral y *folclore

(*)Tradición oral y *folclore.

(*)Literatura

(*)Breve historia de la literatura gallega. El comentario de texto.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	1	3
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	14	7	21
Estudio de casos/análisis de situaciones	28	0	28
Trabajos tutelados	7	7	14
Sesión magistral	28	14	42
Estudio de casos/análisis de situaciones	14	7	21
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	7	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Trabajos tutelados	(*)O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Resolución de problemas y/o ejercicios	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Él alumno presentará en la fecha que se fije los ejercicios prácticos propuestos por él profesor.	15
Trabajos tutelados	Él alumno presentará él trabajo que le haya sido asignado por él profesor.	30
Sesión magistral	Examen escrito en él que debe demostrar lana comprensión y aplicación de los conceptos explicados	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnos entregará al final de cada ejercicio la realización de la práctica realizada en él aula.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

En lana segunda convocatoria, lana calificación si fundamentará exclusivamente en un examen con contenidos teóricos y resolución de ejercicios.

Fuentes de información

Bassols, M ; Torrent, A., **Modelos textuales.**, 2003,
Angulo, T, **Textos expositivo-explicativos y argumentativos.**, 2001,
De Bustos Tovar, J.J. et alii, **LENGUA, DISCURSO, TEXTO**, 2000,
Gallardo Paúls, B, **Comentario de textos conversacionales I y II.**, 1998,
Briz,A, **El español coloquial: situación y uso.**, 1996,
Bloom, Harold, **Cómo leer y por qué**, 2000,
Bravo, Diana ; Briz, Antonio, **Pragmática sociocultural**, 2004,
Briz, Antonio; Gómez, José; Martínez, M^a José; Grupo Val.Ed. Co(eds), **PRAGMÁTICA Y GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL HABLADO**, 1995,
Muñoz Molina, Antonio, **Pura alegría**, 2001,
Portolés, José, **PRAGMÁTICA PARA HISPANISTAS**, 2004,
Rico, Francisco, **Breve biblioteca de autores españoles**, 1990,
Villanueva, Darío, **ECOMENTARIO DE TEXTOS NARRATIVOS:LA NOVELA**, 1989,

Recomendaciones