



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicología: Prevención y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje infantil

Asignatura	Psicología: Prevención y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje infantil			
Código	P02G110V01305			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 2	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición				
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Dosil Diaz, Joaquin			
Profesorado	Dosil Diaz, Joaquin Gomez Gude, Jorge Juan			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolución de problemas

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)	A1 A2 A3	B2
(*)informarla	A2 A4	B1 B7
(*)Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos tipos de aprendizaje	A1 A2 A3	B7

(*)Aplicar los conocimientos adquiridos para favorecer el aprendizaje y el desarrollo en contextos diversos y plurales	A1	B1
	A2	B2
	A3	B7
	A8	
	A10	

## Contenidos

Tema	
(*)(*)dificultades de aprendizaje	(*)(*)concepto de dificultades de aprendizaje. clasificación de las dificultades de aprendizaje
(*)dificultades de aprendizaje	(*)concepto de dificultades de aprendizaje clasificación de las dificultades de aprendizaje
(*)Evaluación de las dificultades de aprendizaje	(*)recogida de información instrumentos de recogida de la información técnicas de recogida de información. aplicación de pruebas elaboración de conclusiones y redacción de informes
(*)Intervención en las dificultades de aprendizaje en la educación infantil	(*)programas de mejora de las capacidades cognitivas programas de mejora de las habilidades perceptivas programa de mejora de la atención programa de mejora de las habilidades socio-afectivas. Programas de refuerzos de los aprendizajes básicos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	24	24	48
Sesión magistral	30	60	90
Actividades introductorias	4	0	4
Trabajos y proyectos	6	0	6
Pruebas de tipo test	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	(*)serán realizados bajo la supervisión del profesor, serán repartidos por grupos . Al finalizar cada trabajo el grupo que lo haya realizado lo explicará brevemente al resto de los grupos . La elaboración del trabajo será supervisada en todo momento por el profesor , bien directamente en el aula, mediante tutoría o por medios informáticos
Sesión magistral	(*)explicación de cada uno de los núcleos temáticos de los contenidos de la asignatura . el profesor dedicará estas sesiones a exponer y explicar los contenidos de la materia . todo el material que se utilice será entregado a los alumnos . Asimismo se les entregarán los temas referidos a los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	(*)explicación del programa de la asignatura, los núcleos de contenidos, las competencias que se espera sean alcanzadas, el sistema de trabajo y de evaluación de la asignatura

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	(*)los alumnos deben de presentar un documento escrito en que figure la resolución y el enfoque de cada uno de los trabajos que tenga que realizar	50
Pruebas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Educación: Escuela inclusiva y atención a la diversidad/P02G110V01302

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Psicología: Psicología de la educación: Procesos de aprendizaje infantil/P02G110V01205

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Psicología: Psicología del desarrollo de 0-6 años/P02G110V01104

---