



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Educación. Educación para la salud y su didáctica

Asignatura	Educación. Educación para la salud y su didáctica			
Código	P02G110V01301			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	(*)A educación para a saúde converteuse nun elemento esencial para o desenvolvemento integral das persoas. Así a maioría dos currículos formais incorporan contidos de educación para a saúde. O decreto que fixa o currículo de Educación Infantil en Galicia establece a necesidade de contribuír ao desenvolvemento físico, afectivo, social e intelectual das nenas e dos nenos. Algunhas áreas e bloques do currículo mencionan explícitamente a saúde como contido de traballo.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A7	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecemento de informática
B6	Coñecemento de informática
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

## Competencias de materia

## Resultados previstos en la materia

## Resultados de Formación y Aprendizaje

(*)	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A7	B5
	A8	B6
	A11	B7
		B8
		B9
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B19
		B22

**Contenidos**

Tema	
(*)(*)- A saúde como un concepto sistémico	(*)(*)A evolución do concepto de saúde. Os determinantes de saúde.
- Que é a educación para a saúde?	Educación para a saúde e súa necesidade na escola infantil.
- Estratexias didácticas para promover a educación para a saúde na escola.	Metodoloxía recursos e materias axeitados á etapa.
- Análise de diferentes recursos para promover a aprendizaxe da educación para a saúde.	Aspectos legislativos relacionados coa educación para a saúde na etapa de educación infantil. A educación para a saúde no currículo de E.I.
- Revisión de aspectos básicos do desenvolvemento das nenas e dos nenos de 3 a 6 anos	Elementos básicos do desenvolvemento afectivo, psicolóxico, afectivosexual,... do alumnado de E.I.
- Alimentación e consumo	Ámbitos de aplicación da educación para a saúde: educación para unha correcta alimentación e consumo adecuado, educación para a igualdade, educación emocional, educación afectivosexual, educación ambiental, educación viaria, prevención de adicións e riscos.
- Educación afectivosexual.	
- Orientacións sobre as adicións	
- Contaminación e saúde	
- Alumnado con necesidades especiais, carenciais afectivas, sociais,...	
- Técnicas de avaliación específicas para promover a educación para a saúde na escola infantil.	

**Planificación**

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	3	42	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14
Proyectos	0	28	28
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	2	5
Debates	0	14	14
Sesión magistral	10	4	14
Trabajos de aula	0	20	20
Presentaciones/exposiciones	0	7	7
Actividades introductorias	1	0	1
Otras	0	1	1
Otras	0	1	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

	Descripción
Seminarios	(*)Deseño de actividades de aula en grupos pequenos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Resolver problemas abertos relacionados co contorno e a saúde.
Proyectos	(*)Elaboración en grupos de proxectos integrados que conteñan aspectos relacionados coa educación para a saúde en E.I.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Estudo dalgún caso concreto de aula de educación infantil ou do contorno.
Debates	(*)Debates en aula sobre aspectos da materia relacionados coa actualidade.
Sesión magistral	(*)Exposición do profesorado sobre os ámbitos temáticos da materia.
Trabajos de aula	(*)Realización de traballos en grupo e individuais na aula.

Presentaciones/exposiciones (\*)Elaboración de presentaciones-resumen sobre algúns aspectos traballados na materia.

Actividades introductorias (\*)Exposición por parte do profesorado sobre a estruturación da materia, da metodoloxía de traballo. Actividades de avaliación inicial.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proxectos	

### Evaluación

	Descrición	Calificación
Proxectos	(*)O alumnado en grupos deseñará proxectos	40
Trabaios de aula	(*)O alumnado participará activamente elaborando os traballos de aula	40
Actividades introductorias	(*)O alumnado completará actividades de avaliación inicial	0
Otras	(*)O alumnado elaborará presentacións, asistirá á clase e participará activamente	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

NIEDA, J. e HERNÁNDEZ, J. L. (coord.), **Educación para la Salud. Educación Sexual**, Madrid, 1992.,

BARRAGÁN, F. e BRODY, C., **Niños, Niñas, Maestras, Maestros. Una propuesta de educación sexual**, Sevilla, 1993.,

BARRIO, C., **La comprensión infantil de la enfermedad. Un estudio evolutivo**, Madrid, 1990.,

LUCINI, F., **Temas transversales y educación en valores**, Madrid, 1994.,

Xunta de Galicia, **Medrando sans**, Santiago,

XUNTA DE GALICIA, **A experiencia de educar para a saúde na escola**, 1992.,

XUNTA DE GALICIA, **Currículo de Educación Infantil**, Santiago, 2007.,

VVAA, **Materiais para la Educación Infantil**, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Estado de Educación, Madrid, 1992.,

COSTA, C. e LÓPEZ, M., **Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida**, Madrid, 1996.,

GRANIZO, C. e GALLEGO, G. (coord.), **Educación para la Salud: propuesta para su integración en la escuela.**

**Programa experimental de EpS en la Escuela**, Zaragoza,

### Recomendaciones