



DATOS IDENTIFICATIVOS

Antropología: Pensamiento y cultura

Asignatura	Antropología: Pensamiento y cultura			
Código	P02G110V01401			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Sanchez Rey, Maria Carmen			
Profesorado	Sanchez Rey, Maria Carmen			
Correo-e	csrey@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Coñecemento de informática
B7	Resolución de problemas
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Comprender la filosofía como saber específico que se ha ocupado de problemas que atañen a la totalidad		B1
(*)Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento	A4	B13
(*)Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.		B1 B13
Conocer las ideas que forjan nuestro presente	A12	B1 B13
Capacidad para utilizar, con un mínimo de rigor , la terminología propia de la disciplina.		B1 B7 B13
Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos		B2 B6

(*)Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos		B1 B12 B13 B15
(*)Capacidad para interpretar críticamente los textos		B1 B3 B13
(*)Capacidad para plantear problemas	A11	B1 B7 B13
(*)Captar la implicación de la filosofía en el desarrollo histórico de las ideas y de los cambios culturales		B13

Contenidos

Tema	
1.- La filosofía en un mundo global	1.1. Aproximación a los conceptos de cultura, pensamiento y sociedad. 1.2. Cultura versus civilización
2.- La modernidad como una forma de civilización	2.1. La era de la razón. 2.2. Teorías sociales y políticas de la modernidad. 2.3. El ideal humano de la Ilustración. 2.3. La crisis de la razón ilustrada.
3.- Las filosofías del siglo XX.	3.1. Principales tendencias del siglo XX. 3.2. Teoría crítica de la sociedad. 3.3. De la muerte de Dios a la muerte del hombre
4.- La postmodernidad	4.1. Desafíos antropológicos del presente: Globalización, integración, diversidad cultural...

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	15	24	39
Tutoría en grupo	8	0	8
Trabajos de aula	0	40	40
Sesión magistral	28	0	28
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	30	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación del curso y explicación de cómo se desarrollarán las distintas actividades que debe hacer el estudiante.
Seminarios	Información de cómo se desarrollan estas sesiones y presentación del tema de análisis, partiendo de un texto o un documento gráfico.
Tutoría en grupo	Entrevista del alumno con el profesor de la materia para resolver dudas, asesorar, etc.
Trabajos de aula	Elaboración de un trabajo de introducción a la investigación, relacionado con los temas de la materia de estudio.
Sesión magistral	Exposición, por parte del profesor de los temas del programa.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Se resolverán las dudas y dificultades que el estudiante encuentre en la elaboración de las tareas individuales.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Presentación y debate de un tema	Hasta 1.5 puntos
Trabajos de aula	Valoración del trabajo de iniciación a la investigación. Se será exigente con la adecuación del resultado a los criterios establecidos para este tipo de actividad	0 Hasta 2.5 puntos
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen escrito sobre el temario de la materia	hasta 6 puntos. Para superar la materia es necesario alcanzar, como mínimo, 3 puntos en esta parte.

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Wietmann y otros, **Atlas de filosofía**, Alianza,

Ayesterán, Ignacio, **La filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Leslie Stevenson, **Diez teorías de la naturaleza humana**, Cátedra,

García Morente, M., **Lecciones preliminares de filosofía**, Porrúa,

Recomendaciones
