



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología del desarrollo de 0-6 años

Asignatura	Psicología: Psicología del desarrollo de 0-6 años			
Código	P02G110V01104			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Maceira Gago, Antonio Delfin			
Profesorado	Maceira Gago, Antonio Delfin			
Correo-e	amaceira@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Coñecer aspectos introductorios da Psicoloxía Evolutiva.	A2	B1
Coñecer o desenvolvemento da Psicoloxía Evolutiva da infancia no período 6-12 anos e recoñecer as características da personalidade da infancia e cómo se ve influída pola herdanza e o medio.	A4	B2
Recoñece-la identidade da etapa e as súas características cognitivas, comunicativas, sociais e afectivas.	A5	B7
Saber promove-la adquisición de hábitos en torno á observación.	A6	B8
	A8	B9
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21

Contenidos

Tema	
(*)Tema I: Modelos teóricos explicativos do desenvolvemento	(*)(st. I)Principais achegas teóricas. As grandes controversias conceptuais do desenvolvemento: o papel da herdanza e do medio; o problema dos estadios; os períodos críticos.
Tema II: O desenvolvemento humano	(st. II)Características e determinantes fundamentais. Etapas do desenvolvemento
Tema III: O desenvolvemento psicolóxico na primeira infancia I	(st. III)O proceso de crecemento: factores endóxenos e exóxenos. Fases do desenvolvemento dende a concepción ata o nacemento. O proceso do nacemento e o neonato. Primeiras condutas do neonato.
Tema IV: O desenvolvemento psicolóxico na primeira infancia II	(st. IV)O desenvolvemento cognitivo durante os dous primeiros anos: a intelixencia sensoriomotora; percepción e atención; o desenvolvemento da memoria. Os inicios da comunicación, a representación e a linguaxe. O desenvolvemento socio-afectivo.
Tema V: O desenvolvemento psicolóxico entre os 2 e os 6 anos I	(st. V)O desenvolvemento físico e psicomotor despois dos dous anos. O control postural. Establecemento da preferencia lateral. O esquema corporal e os seus compoñentes.
Tema VI: O desenvolvemento psicolóxico entre os 2 e os 6 anos II	(st. VI)Desenvolvemento intelectual e procesos cognitivos básicos: a intelixencia preoperatoria. Desenvolvemento da linguaxe: desenvolvemento fonolóxico, semántico, morfolóxico e sintáctico, pragmático.
Tema VII: O desenvolvemento psicolóxico entre os 0 e os 6 anos III	(st. VII) O desenvolvemento da personalidade, o coñecemento de si mesmo. O desenvolvemento emocional. O coñecemento social. As relacións cos demais.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	8	12
Presentaciones/exposiciones	11	22	33
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	5	8
Debates	10	20	30
Sesión magistral	20	40	60
Pruebas de tipo test	1	0	1
Observación sistemática	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías	
	Descrición
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.
Presentacións/exposicións	(*)Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).
Resolución de problemas y/o exercicios	(*)Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia
Debates	(*)Actividades na que dous ou máis grupos defenden posturas contrarias sobre un tema determinado
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	
Pruebas	Descrición
Pruebas de tipo test	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Sesión magistral	(*)Exposición dos contidos da materia a través de probas orais ou escritas	60
Pruebas de tipo test	(*) Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Coll, C. et al., **Desarrollo psicolóxico y educación. Vol. II Psicología de la educación**, 2001,
 Bergeron, M., **Desarrollo psicolóxico del niño**, 2000,
 Astington, J. W., **El descubrimiento infantil de la mente**, 2004,
 Craig, G. J., **Desarrollo psicolóxico**, 1997,
 Erikson, E. H., **El ciclo vital completado**, 2000,
 García Madruga, J. A. & Pardo, P., **Psicología Evolutiva. v. 2**, 1997,
 González, A. M. et al., **Psicología del desarrollo: teoría y práctica**, 1995,
 Papalia, D. & Olds, S. W., **Desarrollo humano**, 1997,
 Rice, F. P., **Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital**, 1997,
 Santrock, J. W., **Psicología del desarrollo: el ciclo vital**, 2006,

Recomendaciones