



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Diseño y desarrollo del currículo de la educación infantil

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Educación: Diseño y desarrollo del currículo de la educación infantil | | | |
| Código | P02G110V01102 | | | |
| Titulación | Grado en Educación Infantil | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Blanco Pesqueira, Antonia | | | |
| Profesorado | Blanco Pesqueira, Antonia | | | |
| Correo-e | ablancop@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil |
| A2 | Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva |
| A3 | Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos |
| A9 | Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A11 | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes |
| A12 | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos |
| B2 | Capacidade de organización e planificación |
| B7 | Resolución de problemas |
| B8 | Toma de decisións |
| B9 | Traballo en equipo |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| B13 | (*)Razoamento crítico |
| B14 | (*)Compromiso ético |
| B16 | (*)Adaptación a novas situacións |

Competencias de materia

| | | |
|---|---------------------------------------|------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| (*) Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo de 0- 6 años. | A2 | |
| (*)Conocer y analizar elementos básicos del currículo de Educación Infantil y cuestionar críticamente las diversas tendencias y propuestas curriculares de la administración educativa. | A1 | B13 B14 |

| | | |
|--|------------|------------------------|
| (*)Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula atendiendo a las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto. | A3 A11 | B2 B7 B11 B14 |
| (*) Capacitarse para trabajar en equipo con los compañeros y otros profesionales dentro y fuera del centro como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias. | A9 A11 | B8 B9 |
| (*)Asumir la necesidad del desarrollo integral continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica. | A11 A12 | B8 B13 B14 |
| (*)Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo, situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente | A9 | B8 B16 |

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción

Calificación

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones