



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividad física y deporte recreativo

Asignatura	Actividad física y deporte recreativo			
Código	P02G050V01602			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Silva Alonso, Telmo			
Profesorado	Gutierrez Santiago, Alfonso Silva Alonso, Telmo			
Correo-e	telmosilva@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general				

### Competencias de titulación

Código				
A19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas			
A22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional			
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas			
A25	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físico-deportivas recreativas			
A26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa			
A28	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas			
A29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa			
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte			
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional			
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones			
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte			
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas			
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad			
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional			
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo			

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Saber los conceptos y las diferentes clasificaciones sobre la actividad física *recreativa	A28	B1 B2 B12 B13 B26
(*)Conocer los diferentes contextos de aplicación de la actividad física *recreativa		B1 B2 B12 B16 B24 B26
(*)Conocer y aplicar los principios de aprendizaje en el desarrollo de actividades físicas *recreativas	A24 A28 A29	B11 B12 B13 B14 B24 B26
(*)Planificar las actividades físicas *recreativas	A24 A25 A26	B11 B12 B13 B14 B21 B23 B26
(*)Organizar actividades físicas *recreativas	A19 A22	B12 B13 B24 B26

## Contenidos

### Tema

(*)Conceptos básicos sobre actividad física *recreativa.	(*)Definiciones sobre los tener tiempo libre, ocio, *recreación, actividad física y deporte. Origen y evolución de los tenermelos tiempo libre, ocio, *recreación, actividad física y deporte. Clasificaciones de las actividades físicas y deportivas *recreativas.
(*)Análisis de los contextos de aplicación de las actividades físicas y deportivas de carácter *recreativo	(*)La práctica de actividades físicas y deportivas *recreativas en el *entorno *escolar. La práctica de actividades físicas y deportivas *recreativas para el cuidado de la salud. La práctica de actividades físicas y deportivas *recreativas cómo actividad de ocio.
(*)Fundamentos *didácticos de la actividad física y el deporte *recreativo.	(*)Aprender haciendo. El aprendizaje por imitación. La *instrucción directa. El descubrimiento *guiado. El aprendizaje por resolución de problemas. Aprendizaje e información.
(*)Análisis de actividades físicas y deportivas *recreativas.	(*)Actividades físicas para la salud. Deportes convencionales. Deportes adaptados. Actividades físicas y deportes alternativos. Actividades físicas y deportes en medio natural.
(*)La gestión de las actividades físicas *recreativas.	(*)La oferta de servicios de actividad física y deportiva *recreativa en el sector público y personal. La demanda de servicios de actividad física y deportiva *recreativa. Proyectos e ideas de negocio en el sector de la *recreación deportiva. Sistemas para la organización de competiciones deportivas *recreativas.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	9	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	14	21
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	4	6
Prácticas de laboratorio	26	39	65
Prácticas en aulas de informática	6	15	21
Pruebas de tipo test	2	9	11
Informes/memorias de prácticas	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición teórica dos contenidos por parte do profesor.

Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividades prácticas nas que os alumnos encontran solucións a problemas diversos e reais.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Exposición e análise de casos concretos e de interese.
Prácticas de laboratorio	(*)Práctica, experiencia e experimentación de situacións de aplicación.
Prácticas en aulas de informática	(*)Procura, tratamento e presentación de información co emprego de recursos TIC.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Sesión magistral	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Prácticas de laboratorio	
Prácticas en aulas de informática	
Pruebas	Descrición
Pruebas de tipo test	
Informes/memorias de prácticas	

### Evaluación

	Descrición	Calificación
Sesión magistral	(*)Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Prácticas de laboratorio	(*)Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Prácticas en aulas de informática	(*)Asistencia e implicación do/da alumno/a	2,5
Pruebas de tipo test	(*)Proba de resposta múltiple (catro opcións), entre 30 e 50 preguntas.	80
Informes/memorias de prácticas	(*)Análise e descrición das actividades realizadas.	10

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

Camerino Foguet, Oleguer, **Deporte recreativo**, 2ª,  
 Ortí Ferreres, Joan, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª,  
 Camerino e Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1º,  
 Jardi e Rius, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1º,

### Recomendaciones