



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de los deportes colectivos I

Asignatura	Fundamentos de los deportes colectivos I			
Código	P02G050V01303			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Viaño Santasmarinas, Jorge Juan Fernandez Fraga, Fernando			
Profesorado	Fernandez Fraga, Fernando Viaño Santasmarinas, Jorge Juan			
Correo-e	fffraga@uvigo.es jorgeviano@gmail.com			
Web				
Descripción general	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL BC Y EL BM FUNDAMENTOS TÉCNICO.TÁCTICOS Y DIDÁCTICOS DEL BC Y EL BM ESTRUCTURA FORMAL Y FUNCIONAL DEL BC Y EL BM EL PROCESO DE INICIACIÓN DEPORTIVA AL BC Y AL BM			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
A6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS FUNDAMNETOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DEL BALONCESTO Y BALÓNMANO		B7
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO		B10
APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICs) AL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO		B12
HABILIDAD DE LIDERAZGO, CAPACIDAD DE RELACIÓN INTERPERSONAL Y TRABAJO EN EQUIPO		B25
ADAPTACIÓN A NUEVAS SITUACIONES, LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO		B26
HÁBITOS DE EXCELENCIA Y CALIDAD EN EL EJERCICIO PROFESIONAL		B13
ACTUACIÓN DENTRO DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS NECESARIOS PARA EL CORRECTO EJERCICIO PROFESIONAL		B24
CAPACIDAD PARA DISEÑAR, DESARROLLAR Y EVALUAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE RELATIVOS A LOS DEPORTES DE BALONCESTO Y BALONMANO, CON ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DE LAS PERSONAS.	A1	B15
CAPACIDAD PARA PROMOVER Y EVALUAR LA FORMACIÓN DE HÁBITOS PERDURABLES Y AUTÓNOMOS DE PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO	A2	B16
CAPACIDAD PARA APLICAR LOS PRINCIPIOS FISIOLÓGICOS, BIOMECÁNICOS, COMPORTAMENTALES, Y SOCIALES, EN EL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO	A3	B18
CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR LOS RIESGOS QUE SE DERIVAN PARA LA SALUD DE LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO DE FORMA INADECUADA	A4	B20
CAPACIDAD PARA SELECCIONAR Y SABER UTILIZAR EL MATERIAL Y EQUIPAMIENTO DEPORTIVO ADECUADO PARA EL BALONCESTO Y EL BALONMANO	A6	B23
MANEJO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA APLICADA AL ÁMBITO DEL BALONCESTO Y EL BALONMANO		B14

### Contenidos

Tema	
FUNDAMENTOS DEL BALONCESTO	1 - ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL JUEGO DEL BALONCESTO Y DE SUS DEPORTES ADAPTADOS: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL. 2 - EL REGLAMENTO: ESTRUCTURA FORMAL. 3 - SIMBOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA. 4 - EL BALONCESTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO. 5 - ETAPAS DE INICIACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS Y DIDÁCTICA DEL BALONCESTO. 6 - ACCIONES DEL JUGADOR CON BALÓN. 7 - ACCIONES DEL JUGADOR SIN BALÓN CON UN COMPAÑERO QUE LO POSEE. 8 - ACCIONES DEL JUGADOR SIN BALÓN. 9 - ACCIONES COLECTIVAS DEL EQUIPO CON BALÓN. 10 - ACCIONES COLECTIVAS DEL EQUIPO SIN BALÓN.
FUNDAMENTOS DEL BALONMANO	1 - ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO 2 - ANALISIS ESTRUCTURAL DEL BALONMANO: Estructura formal y funcional 3 - FUNDAMENTOS TECNICO-TACTICOS DEL BALONMANO 4 - FUNDAMENTOS TACTICO-ESTRATEGICOS BASICOS DEL BALONMANO 5 - METODOLOGIA DIDACTICA DEL BALONMANO: Fases del proceso de enseñanza-aprendizaje 6 - BALONMANO ADAPTADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	45	36	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	20	24
Trabajos tutelados	3	12	15
Sesión magistral	30	30	60
Pruebas de tipo test	2	20	22
Pruebas de respuesta corta	2	20	22
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	<p>Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de habilidades básicas y/o específicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.</p> <p>Se desarrollarán en espacios especiales con equipamiento especializado: pabellón de la Facultad (campo de juego de baloncesto y de balonmano), también podrán utilizarse espacios naturales adaptados convenientemente (playa, campos más pequeños, etc.).</p>
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia: por ejemplo, el diseño y representación gráfica de situaciones de juego en función de unos objetivos y contenidos didácticos previamente planteados.</p> <p>Puede solicitarse el diseño de una sesión práctica de 45 minutos con unos objetivos y contenidos didácticos del balonmano concretos. El alumnado deberá asignar contenidos y tareas didácticas para cada una de las partes de la sesión.</p> <p>Se podrá solicitar al alumnado que represente en las prácticas de laboratorio la sesión como medio de desarrollo de las competencias didácticas específicas del baloncesto y/o balonmano que se pretenden desarrollar en la asignatura.</p> <p>Sería recomendable, por no decir obligatoria, al menos una tutoría en el horario del profesorado, para la revisión de dicha sesión previamente a la entrega e impartición definitiva.</p>
Trabajos tutelados	<p>Se realizará opcionalmente, pudiendo constituir un 10% ó 20% si así se aprueba en tutoría por la complejidad y naturaleza del mismo.</p> <p>La búsqueda de información, análisis, síntesis y crítica será la metodología a seguir para la consecución de las competencias de este trabajo.</p>
Sesión magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el alumnado.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En "resolución de problemas" (diseño de sesiones) es obligatoria la asistencia, por lo menos, a la clase presencial corresponsal donde se explica el problema y/o ejercicio, asimismo es muy recomendable a asistencia a *tutoría para la revisión previo a la supuesta impartición. En los "trabajos tutelados", ya que es opcional, es obligatoria la *tutoría para acordar el tema y los criterios en función de los que se hará el trabajo. Así como el resto de *tutorías para su seguimiento.
Trabajos tutelados	En "resolución de problemas" (diseño de sesiones) es obligatoria la asistencia, por lo menos, a la clase presencial corresponsal donde se explica el problema y/o ejercicio, asimismo es muy recomendable a asistencia a *tutoría para la revisión previo a la supuesta impartición. En los "trabajos tutelados", ya que es opcional, es obligatoria la *tutoría para acordar el tema y los criterios en función de los que se hará el trabajo. Así como el resto de *tutorías para su seguimiento.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	En "resolución de problemas" (diseño de sesiones) es obligatoria la asistencia, por lo menos, a la clase presencial corresponsal donde se explica el problema y/o ejercicio, asimismo es muy recomendable a asistencia a *tutoría para la revisión previo a la supuesta impartición. En los "trabajos tutelados", ya que es opcional, es obligatoria la *tutoría para acordar el tema y los criterios en función de los que se hará el trabajo. Así como el resto de *tutorías para su seguimiento.

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación

Prácticas de laboratorio	<p>BALONCESTO: La asistencia a las prácticas es obligatoria. Se permite un 10% de faltas. Los lesionados/as deben recoger la sesión y entregarla. Valor de la nota en baloncesto = 10%.</p> <p>BALONMANO: La asistencia a las prácticas es obligatoria debiendo cumplirse un mínimo del 80%. Es decir, debe obtenerse un mínimo de 8 sobre 10 en la asistencia. 10%</p> <p>Es imprescindible haber llegado al 8 sobre 10 para poder ser evaluado en la parte de "trabajo o resolución de problemas/ejercicios contemplado 20-40%".</p> <p>En caso de ausencia a alguna práctica que desee justificarse, debe presentarse la documentación pertinente en un plazo máximo de 15 días después de dicha ausencia. No se admitirán justificantes después de este período salvo baja permanente justificada.</p> <p>Si la asistencia final no llega al 80% mínimo, o la nota de trabajos/resolución de ejercicios, que dependen de dicha asistencia a las prácticas de laboratorio esté en valores insuficientes, constituirán pruebas a valorar por el profesorado pero en ningún caso supondrá que se considere la práctica como realizada.</p>	20
Trabajos tutelados	<p>Opcional en BALONMANO: Se podrá elaborar un proyecto sobre alguna temática relacionadas con el temario a elegir entre varias propuestas del profesorado o del alumnado. En este último caso la propuesta deberá ser previamente presentada en tutoría del profesorado, valorada y aceptada por el antes de su ejecución. 10%</p> <p>Existe la posibilidad, a valorar en tutoría con el profesor de balonmano, en el primer mes de curso, de que el Proyecto, por su temática y calidad, exima de la realización de la "prueba de respuesta corta" y pase a representar, por tanto, un 20% de la nota.</p>	10
Pruebas de tipo test	BALONCESTO: Selección de una respuesta correcta única entre 4 opciones. Los errores restan él 50% de la puntuación de cada pregunta. 12,5%	12,5
Pruebas de respuesta corta	<p>BALONCESTO = 8%: diseño, descripción y representación gráfica de acciones de juego y/o tareas didácticas.</p> <p>BALONMANO = 10%: diseño, descripción y representación gráfica de acciones de juego y/o tareas didácticas en función de objetivos o contenidos didácticos concretos. También se podrá solicitar el análisis crítico y modificación/adaptación de secuencias de vídeo de juego real o simulado en función de dichos fundamentos didáctico generales y específicos del deporte (del balonmano). 10%</p>	18
Resolución de problemas y/o ejercicios	<p>BALONCESTO (20%) E BALONMANO (20%): Prueba de obligado cumplimiento</p> <p>Requisitos imprescindibles para su elaboración y evaluación: 1. Asistencia mínima del 80% a las prácticas de laboratorio 2. Entrega de un trabajo/ejercicio por cada práctica de laboratorio realizada siempre y cuando se cumpla el requisito nº1 (80% asistencia a las prácticas de laboratorio). 3. Para superar la asignatura debe superarse esta parte con un 50% de los puntos totales de este apartado (1/2 ó 10/20)</p> <p>Se podrá solicitar dos tipos de actividades formativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de sesiones prácticas completas de 45 minutos en función de unas competencias, objetivos y contenidos didácticos, y modelo de iniciación del balonmano.</li> <li>2. Modificación, adaptación o sustitución de ciertas tareas didácticas experimentadas en algunas prácticas de laboratorio en función de unos objetivos/contenidos didácticos y del modelo de iniciación seguido en la asignatura para comprobar la adquisición de competencias didácticas relacionadas con el deporte del balonmano.</li> </ol> <p>Se contempla la posibilidad de que dichos trabajos/ejercicios se expongan en pequeño grupo (4-5 personas) en parte del tiempo de las prácticas de laboratorio (que en todo caso no superará el 25% de las mismas). Dicho diseño y exposición, en caso de llevarse a cabo, se hará en pequeño grupo de 4-5 personas responsables.</p> <p>Una parte de la nota se obtendrá realizando una actividad de búsqueda de información bibliográfica en el catálogo y bases de datos específicas de la biblioteca, siguiendo unos criterios de relevancia, para la fundamentación teórica de los ejercicios o problemas.</p> <p>Los Servicios de la Biblioteca del Campus de Pontevedra, en convenio con el Título de Grado en CC de la Actividad Física y del Deporte, para el desarrollo de las Competencias Informacionales, colaboran activamente en el desarrollo didáctico de esta actividad desde su diseño, implantación, intervención y evaluación.</p>	40

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

BALONMANO: será obligatorio superar y cumplir los requisitos mínimos de cada una de las partes estipuladas:

1. Prácticas de laboratorio: 8 sobre 10 puntos (10% nota). Requisito básico indispensable a superar para poder presentarse al siguiente apartado
2. Trabajos, resolución de problemas y/o ejercicios, diseño de sesiones: 10 sobre 20 puntos (20% nota). Para ser evaluado en dicho apartado debe haberse superado el apartado 1.
3. Pruebas de respuesta corta: 5 sobre 10 puntos (10%).

El alumnado que no cumpla con los requisitos mínimos relacionados con las prácticas de laboratorio y los trabajos/ejercicios basados en las mismas tendrá la posibilidad de realizar un examen teórico-práctico sobre las competencias desarrolladas en las partes mencionadas cuya nota será la equivalente al sumatorio de la parte de prácticas de laboratorio (10%) más trabajos/ejercicios basados en las mismas (20%), es decir, un 30%. El alumnado deberá aprobar dicho apartado, es decir, obtener un 50% de los puntos de calificación, requisito para que se haga media con el apartado 3. Pruebas de respuesta corta (10 sobre 20 puntos).

### NOTA FINAL EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS I

Para realizar el cálculo de la nota final es requisito que la nota de cada cada bloque temático por separado (baloncesto y balonmano) sea como como mínimo de un 4 sobre 10.

Si la nota final de uno de los bloques (deporte) no llega a l 4 sobre 10, la asignatura estará suspensa, independientemente de que en el otro bloque o deporte haya aprobado o tenga muy buena nota.

Las notas de las partes o bloques aprobados se podrán guardar para convocatorias posteriores en función de lo que describa el apartado "Segunda convocatoria (y/o siguientes)

### SEGUNDA CONVOCATORIA (Y/O SIGUIENTES)

Se guardarán las notas de las diferentes partes aprobadas de la asignatura para convocatorias posteriores un máximo de 12 meses contados a partir de la convocatoria aprobada. Una vez superado dicho período el alumnado deberá volver a cursar y superar dichas partes sin perjuicio del alumnado de la actual promoción.

---

## Fuentes de información

---

### BÁSICAS:

1. GRAÇA, A. Y OLIVEIRA, J. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona: Paidotribo.
2. WISSEL, H. (1996). Baloncesto aprender y progresar. Paidotribo, Barcelona.
3. MARIOT, J (1995). Balonmano: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lleida: Agonos
4. ESPAR, X. (2001). Balonmano. Barcelona : Martínez Roca

### COMPLEMENTARIAS:

- BAYER, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano Europea. Barcelona.
- BLAZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE, Barcelona.
- HERNÁNDEZ MORENO, J y OTROS (2000) La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. INDE. Barcelona.
- Gª EIROA, J. (2000). Deportes de equipo. INDE, Barcelona.
- LASIERRA G. Y LAVEGA P (1993). 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Paidotribo, Barcelona.
- SAMPEDRO J (1999) Fundamentos de la táctica deportiva. Gymnos, Madrid.
- [WWW.jes-soft.com/playbook/](http://WWW.jes-soft.com/playbook/)

### COMPLEMENTARIA (BALONCESTO):

- BOSC, G. (1.996). Baloncesto iniciación y perfeccionamiento. Hispano Europea, Barcelona.
- KRAUSE V., MEYER D. and MEYER J. (1999). Basketball Skills & Drills. Human kinetics. USA. (2 CDs).

- TOUS, J. (1999). Reglamento de baloncesto comentado. Paidotribo, Barcelona.
- VARY, P (1995). 1000 ejercicios y juegos en baloncesto. Hispano Europea, Barcelona.
- BOSC, G. Y POULAIN T. (1996). Baloncesto, de la escuela... a las asociaciones deportivas. Agonos. Lérida.
- DEL RIO J. A. (1990). Metodología del baloncesto. Paidotribo, Barcelona.
- JUNOY, J (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Baloncesto. MEC, Madrid.
- PEYRÓ, R. (1990). Manual para escuelas de baloncesto. Gymnos, Madrid.
- TAVARES F., JANEIRA M.A., GRAÇA A., PINTO D. Y BRANDAO E. (2001). Tendencias actuais da investigação em basquetebol. Universidade de Oporto.

#### COMPLEMENTARIA (BALONMANO):

- Antón, J. (2001). Balonmano recreativo, para todos y en cualquier lugar. Madrid: Gymnos.
- Antón, J. (1990). Balonmano: Fundamentos y etapas del aprendizaje. Madrid: Gymnos.
- Antón, J. (1994). Balonmano: Metodología y alto rendimiento. Barcelona : Paidotribo.
- Antón, J. (2002). Balonmano. Táctica grupal defensiva: concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Antón, J. (1998). Balonmano. Táctica grupal ofensiva: concepto, estructura y metodología. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Bayer, C. (1987). Técnica del balonmano: la formación del jugador. Barcelona: Hispano-Europea.
- Bonnefoy, G. (1999). Deportes para jugar en equipo .Balonmano y Voleibol. Barcelona: Inde.
- Czerwinski, J. (1993). El balonmano: Técnica, táctica y entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Federación Española de Balonmano (1995). Minibalonmano. Madrid: Gymnos.
- Kissling, R. (1995). 1000 ejercicios y Juegos de balonmano. Madrid: Gymnos
- Lasierra, G. (2001). 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Barcelona: Paidotribo
- Latiskevits, L.A. (1991). Balonmano. Barcelona: Paidotribo.
- Muller, M (1996). Balonmano: entrenarse jugando. Barcelona: Paidotribo
- Barcnas, D Y Roman, J. (1991). Balonmano: Técnica y metodología. Madrid: Gynmos.
- Ticó, J. (2000). 1013 Ejercicios y juegos polideportivos. Paidotribo, Barcelona.

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

---

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte/P02G050V01102

Fundamentos de la motricidad/P02G050V01204

Juego motor/P02G050V01105

---