



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte

Asignatura	Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte			
Código	P02G050V01203			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Prada Rodriguez, Julio			
Profesorado	Porto Porto, Benjamin Prada Rodriguez, Julio Rodriguez Teijeiro, Domingo			
Correo-e	jprada@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Desde el punto de vista de la historia, los objetivos generales que se pretenden alcanzar en esta materia consisten en acercar al alumno/a al conocimiento de los fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de trabajo y herramientas empleados por la ciencia histórica aplicados a los objetos concretos que representan la actividad física y el deporte, de modo que sean capaces de comprender que ambos constituyen una forma específica de práctica que evoluciona a lo largo del tiempo y en relación con la sociedad concreta en la que se desarrolla.</p> <p>La actividad física y el deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente el deporte constituye un [hecho social total], caracterizado por una compleja red de relaciones con otros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por eso el deporte no es sólo una actividad física, sino que está determinado por los significados sociales que la sociedad le atribuye a esas prácticas. La Sociología, como ciencia de lo social, ofrece una serie de teorías y metodologías útiles para explicar las relaciones entre prácticas físicas, deporte y entorno sociocultural.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
A3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
A20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana

B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento y comprensión de la literatura científica en el ámbito de la actividad física y el deporte.	A1 A2 A24	B1 B2 B3 B10 B11 B14
Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desde la perspectiva de la Sociología y la Historia.	A1 A3 A24	B1 B2 B4 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B24 B25 B26
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte a lo largo del tiempo y del espacio.	A1 A24	B4 B10 B11 B13 B14 B24 B25 B26
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos sociales del ser humano.	A1 A3 A24	B2 B4 B13 B14 B24 B25 B26
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		B11 B13 B24 B25
Aplicación de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	A1	B1 B2 B12 B14
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	A1	B11 B12 B13 B14 B15 B21 B25

Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	A1	B13 B14 B21 B24 B25 B26
Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.	A1 A2 A20	B21 B25 B26
Relacionar los cambios en el entorno social con los cambios en las formas y prácticas de la actividad física y el deporte.	A1	B1 B2

Contenidos

Tema	
Introducción teórica y metodológica	La actividad física y el deporte como objetos de estudio de la Historia y de la Sociología. Tiempo y tiempo histórico. Perspectiva y metodología sociológica.
La actividad física a través del tiempo	Actividad física y cultura. Actividad física en la Antigüedad Clásica. De las prácticas predeportivas al deporte.
Génesis y desarrollo del deporte	Sociedad industrial y deporte. El modelo deportivo inglés. Difusión internacional del deporte.
El Movimiento Olímpico.	La época del positivismo. El fenómeno de la mundialización y las asociaciones internacionales. La obra del Barón de Coubertain. La configuración del Movimiento Olímpico. Ideología del movimiento olímpico.
Sociedad, cultura, política y comunicación	Sociedad, socialización cultural y normativa. Fenómenos socioculturales. Política e ideología. Medios de comunicación.
Instituciones, estructura, procesos y desviación.	Poder, control y desviación. Género, masculinidad y feminidad. Significados del cuerpo. Estructura de la práctica físico-deportiva. Grupos, redes y organizaciones.
Cambio social.	Cambio social. Modernidad y posmodernidad. Globalización. Nuevos valores y nuevas prácticas físico-deportivas. Apertura social de las actividades físico-deportivas.
(*)	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	7.5	22.5	30
Presentaciones/exposiciones	6	1	7
Seminarios	8	40	48
Sesión magistral	20	20	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	6	8
Informes/memorias de prácticas	0	1	1
Trabajos y proyectos	0	16	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto, etc. Se puede llevar a cabo individualmente o en grupo.

Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan surgir a medida que se desarrolle la elaboración del trabajo. Cualquier otro tipo de duda o problema que pueda formular el alumno/a.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que puedan surgir a medida que se desarrolle la elaboración del trabajo. Cualquier otro tipo de duda o problema que pueda formular el alumno/a.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen sobre los contenidos de la materia (una parte podrá ser tipo test).	50
Informes/memorias de prácticas	Informes, memorias o ejercicios realizados en las clases prácticas y seminarios que deberán ser entregados en los días siguientes a su realización.	25
Trabajos y proyectos	Realización de un trabajo bibliográfico o de investigación sobre algún tema relacionado con la materia.	25%

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Se valorará la calidad de las actividades realizadas y el grado de participación e implicación. En concreto, la precisión conceptual, el nivel de elaboración de ideas, la crítica fundamentada, la organización personal de ideas y contenidos, la coherencia en el discurso, la claridad expositiva, el cuidado en los aspectos formales académicos y de presentación, la utilización de recursos metodológicos y materiales.</p><p>En la segunda convocatoria de examen (julio) los alumnos deberán presentar o realizar aquellas pruebas que no hubiesen superado durante el curso.</p><p>En el caso de alumnos no asistentes, deberán justificar adecuadamente la causa al comienzo del cuatrimestre. Deberán realizar las mismas pruebas pero de manera individual y no se tendrá en cuenta para su calificación la presencialidad y participación.</p>

Fuentes de información

Devís, J. (coord.), **Actividad Física, Deporte y Salud.**, INDE,

Salvador, J., **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, Cátedra,

Bibliografía Básica,

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, Bellaterra,

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, Fondo de Cultura Económica,

Betancour, R. y Vilanou, C., **Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos**, PPU,

Bibliografía Complementaria,

Barbero, J.I. (ed.), **Materiales de Sociología del Deporte**, Eds. de la Piqueta,

Moradiellos, E., **El Oficio de Historiador**, Siglo XXI,

Segura Munguía, S., **Los Juegos Olímpicos: educación, deporte, mitología y fiestas en la antigua Grecia**, Anaya,

García Romero, F., **Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia**, AUSA, D.L.,

Duránte, C., **Olimpia y los juegos olímpicos antiguos**, C.O.E.,

Duránte, C., **Las Olimpiadas Griegas**, C.O.E.,

Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, Cívitas,

Pastor Pradillo, **Fragmentos para una antropología de la actividad física**, Paidotribo,

Massengale, J.D. y Swanson, R.A. (eds.), **The History of exercise and sport science**, Human Kinetics,

Penn, A., **Targeting schools: drill, militarism and imperialism**, Woburn,

García, S. y Ponce, J. (coords.), **Compendio histórico de la actividad física y el deporte**, Masson,

Massicotte, J.P. y Lessard, C., **Histoire du sport: de l'Antiquité au XIXe siècle**, Université du Québec,

García Ferrando, Manuel; Puig Barata, Núria y Lagardera Otero, Francisco (comps.), **Sociología del deporte (3ª edición actualizada)**, Alianza Editorial,

Hernández Sampieri, R; Fernández-Collado, C; Baptista Lucio, P., **Metodología de la investigación**, MacGraw-Hill,

Macionis, J.J & Plummer, K., **Sociología (3ª edic.)**, Pearson Educación,

Giner, S.; Lamo de Espinosa, E.; Torres, C., **Diccionario de Sociología.**, Alianza Editorial,

Barbero González, J.I., **Deporte-cultura-cuerpo: (el deporte como configurador de cultura física)**, Educación y Sociedad 1991, 9:169-178,

- Buñuel Heras, A, **La construcción social del cuerpo de la mujer en el deporte**, Revista Española de Investigaciones Sociológicas 68, 1994: 97-117,
-
- Díaz Mintegui, C., **Deporte y construcción de las relaciones de género**, Gazeta de Antropología 1996; 12:12-25,
-
- González Aja, Teresa, **Sport y autoritarismo. La utilización del deporte por el comunismo y el fascismo**, Alianza,
-
- Hernández Mendo A; Maíz Rodríguez J. y Molina Macías M.I, **Debate conceptual abierto: violencia y deporte**, Educación Física y Deportes. Revista Digital 2004; 70,
-
- Jennings, Andrew, **Los nuevos señores de los anillos**, Ediciones de la Tempestad,
-
- Maguire, J., **Globalización y creación del Deporte Moderno**, Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital 2003, 67.,
-
- Maguire Joseph, **Un desafío al complejo deportivo-industrial: ciencias humanas, apoyo y servicio**, Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital 2004, nº 10.,
-
- Martínez Barreiro, A., **La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas**, Papers 2004; 73:127-152.,
-
- Olivera Betrán J; Olivera Betrán A., **La crisis de la modernidad y el advenimiento de la postmodernidad: el deporte y las prácticas físicas alternativas en el tiempo de ocio actual**, Apunts: Educación Física y Deportes 1995, 41:10-29,
-
- Vázquez Montalbán, Manuel, **Fútbol. Una religión que busca un dios**, Debate,
-
- Anguera arguilaga, M^a T., **La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos**,
-
- Taylor, S.J. & Bogdan, R., **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.**, Paidós,
-
- Diccionario Crítico de Ciencias Sociales**,
-
- García Ferrando, M., **Encuesta de hábitos deportivos de los españoles**,
-

Recomendaciones
