



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte

Asignatura	Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte			
Código	P02G050V01103			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Fernandez Gonzalez, Maria Reyes			
Profesorado	Fernandez Gonzalez, Maria Reyes			
Correo-e	ofoe-to@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/hesoto">http://webs.uvigo.es/hesoto</a>			
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
A5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
A24	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la A1 actividad física y al deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad A5 física escolar.	

Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B1 B2 B10 B11 B12 B14 B15 B25 B26
---	---

## Contenidos

Tema	
BLOQUE TEMÁTICO I: La Pedagogía de la Educación Física y del Deporte. Concepto y relaciones con otras áreas de conocimiento.	Tema 1. Las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte como ámbito de conocimiento. Tema 2. La Pedagogía de la Educación Física y del Deporte.
BLOQUE TEMÁTICO II: La Educación.	Tema 3. Concepto y características de la educación. Tema 4. Dimensiones y pilares de la educación. Tema 5. La educación formal, no formal e informal. Tema 6. El marco legal de la educación.
BLOQUE TEMÁTICO III: La Educación Física.	Tema 7. Concepto de Educación Física. Tema 8. Evolución histórica y corrientes actuales. Tema 9. Los fundamentos de la Educación Física: el cuerpo y el movimiento. Tema 10: Los aspectos pedagógicos de la Educación Física.
BLOQUE TEMÁTICO V. Pedagogía de los valores y su implantación en la actividad física y deportiva.	Tema 15. Los valores en la educación. Marco conceptual y consideraciones iniciales. Tema 16. La Educación Física como contexto específico en la pedagogía de los valores. Tema 17. Técnicas para educar en valores. Su aplicación a la Educación Física.
BLOQUE TEMÁTICO VI: El deporte y la educación.	Tema 18. Concepto, tipos de deporte y pautas para compatibilizar el rendimiento con el desarrollo integral de la persona. Tema 19. Deporte y cambio social en el siglo XXI. Tema 20. Aplicaciones socioeducativas del deporte: turismo, salud, reinserción social, etc.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	7.5	11.25	18.75
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Sesión magistral	30	45	75
Trabajos de aula	15	30	45

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El profesor/a ofrecerá al alumnado una selección de textos. El alumno/a, por su parte, elegirá entre los textos ofertados. Consistirá en un análisis crítico-reflexivo relacionado con las temáticas trabajadas dentro de los contenidos. Asimismo, dentro de la resolución de problemas y/o ejercicios, se abordará la visualización de vídeos susceptibles de enriquecer la materia y complementar la información y los contenidos que se desarrollan en las clases.
Prácticas autónomas a través de TIC	Los alumnos/as, con la oportuna orientación del profesor/a, profundizarán en cuestiones concretas que no hayan sido abordadas más que de forma muy genérica en la exposición de este/a e que sean susceptibles de tratamiento de estudio recurriendo a los soportes documentales y bibliográficos pertinentes. El alumno/a realizará búsquedas documentales y bibliográficas para la mayor comprensión de los bloques de contenido. En este sentido, se apoyará en las fuentes y bases de datos especializadas tanto de la biblioteca de nuestra universidad como de otras fuentes encontradas a través de internet.
Sesión magistral	Las lecciones que conforman el temario de esta materia serán elaboradas y presentadas de manera expositiva al grupo de clase por el profesor/a, que centrará su exposición, preferentemente, en los aspectos nucleares de cada unidad didáctica, procurando ofrecer de manera condensada la información esencial que posibilite obtener una visión panorámica o de síntesis de cada tema, delimitando los conceptos, las ideas y los argumentos en él implicados y solapándose con los demás del programa con el fin de lograr una integración de los módulos de contenido y de los aspectos estructurales que conforman el corpus cognitivo de la materia.

Trabajos de aula Los trabajos de clase (trabajos monográficos) tendrán como cometido la iniciación a la investigación. Estos trabajos versarán sobre una temática previamente abortada por el profesor/a y relacionada con las temáticas de los bloques de contenido.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Trabajos de aula La atención personalizada tiene por objetivo hacer el seguimiento de la evolución del alumno/a y apoyar su trabajo dentro de la materia. El profesor/a abordará aquellos aspectos que precisen de refuerzo, asesoramiento y guía para que el alumno/a alcance los objetivos marcados para esta materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El profesor/a en los trabajos sobre contenidos específicos (dossier) que aporten actualidad y reflexión crítica a las temáticas, tendrán una puntuación máxima del diez por ciento de la nota final. Estos trabajos deberán tener unos requisitos de calidad académica. Estos requisitos serán abordados al principio del curso por el profesor/a.	30
Sesión magistral	Las sesiones magistrales serán evaluadas mediante una prueba. Dicha prueba evaluará las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos/as deben responder de manera directa y breve en función de los conocimientos que tienen sobre la materia.	50
Trabajos de aula	El trabajo monográfico consiste en la investigación sobre aspectos relevantes de la Pedagogía de la Educación Física y el deporte. Serán evaluados teniendo en cuenta la calidad de las aportaciones, su formato ajustado a los estándares científicos, el mismo que las exposiciones monográficas, que serán evaluadas teniendo en cuenta la capacidad expositiva ante la clase, el contenido y la preparación de los materiales pertinentes de aportar calidad a la materia.	20%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

L  
a  
c  
a  
l

### Fuentes de información

r  
c  
a  
c

### Recomendaciones

ó  
n  
fi  
n  
a  
l  
d  
e  
l  
a  
d  
i  
s  
c  
i  
p  
l  
i  
n  
a  
r  
e  
s  
u  
l  
t  
a  
r  
á  
d  
e  
l  
a