



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia del arte

Asignatura	Historia: Historia del arte			
Código	P01G010V01202			
Titulación	Grado en Bellas Artes			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	2C
Lengua	Impartición			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Castro Fernandez, Jose Antonio			
Profesorado	Castro Fernandez, Jose Antonio			
Correo-e				
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código				
A1	Comprensión crítica de la historia, teoría y discurso actual del arte. Comprender de manera crítica la historia, teoría y discurso actual del arte. Asimilación analítica de los conceptos en los que se sustenta el arte.			
A2	Comprensión crítica de la evolución de los valores estéticos, históricos, materiales, económicos y conceptuales. Analizar la evolución de los valores del arte desde una perspectiva socio-económica y cultural.			
A4	Comprensión crítica de la dimensión preformativa y de incidencia social del arte. Analizar la repercusión recíproca entre el arte y la sociedad.			
A5	Conocimiento de la teoría y del discurso actual del arte, así como el pensamiento actual de los artistas a través de sus obras y textos. Actualizar constantemente el conocimiento directo del arte a través de sus propios creadores.			
A6	Conocimiento del vocabulario, códigos, y de los conceptos inherentes al ámbito artístico. Conocer el lenguaje del arte.			
A8	Conocimiento de las diferentes funciones que el arte ha adquirido a través del desarrollo histórico. Estudiar la evolución del papel del arte a través del tiempo.			
A37	Capacidad de identificar los problemas artísticos y/o socio-culturales así como los condicionantes que hacen posible discursos artísticos determinados. Describir los condicionantes que inciden en la creación artística. Análisis de las estrategias de producción artística.			
B1	Capacidad de gestión de la información.			
B15	Sensibilidad hacia el patrimonio cultural.			

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Conocimiento de los conceptos básicos de la Historia del Arte.	A1 A8	
(*)Conocimiento de los periodos artísticos más importantes y su evolución.	A2	B1
(*)Conocimiento del arte gallego en su contexto histórico	A4 A8	B1
(*)Capacidad de comprender la obra de arte en su contexto histórico cultural.	A4	
(*)Capacidad para comprender la obra de arte como manifestación cultural de su tiempo.	A5 A37	B15
(*)Capacidad de reconocer los antecedentes históricos de obras y movimientos artísticos.	A6 A37	
(*)Capacidad de reconocer los antecedentes históricos de obras y movimientos artísticos.	A37	
(*)Habilidad para contextualizar históricamente la obra de arte.	A37	
(*)Habilidad para contextualizar históricamente el arte gallego	A37	B15

**Contenidos**

## Tema

(\*)1.-A Historia da Arte. O concepto e os seus métodos de lectura. (\*)

(\*)2.--O retorno á historia e o debate en torno ó fin da modernidade. A mirada postmoderna como resposta estética. ¿De que falamos cando falamos de Novo Espírito nos 80? Os anos 80 como pintura e os seus modelos. (\*)

(\*)3.-Tradicións e identidades na era dos xéneros diferenciados: escultura e novas tecnoloxías. Modelos, obxectos e conceptos. O novo papel da escultura: o espacio como totalidade e as novas utopias sociais. (\*)

(\*)4.-Os modelos estéticos despois da segunda metade da década dos ochenta do século XX: as transformacións da reciclaxe histórica: a modernidade como posibilidade de comprensión do final d o século XX. Un segundo ciclo postmoderno: retorno ás narracións trascendentes (1986-2000). O novo orden estético mundial despois da Guerra Fría. Os novos contextos socio-políticos e estéticos: da caída da URSS á caída do Muro de Berlín e os novos conflitos. O novo orden mundial: Norte-Sur, eurocentrismo, periferia e globalización. (\*)

(\*)5.-A estética do obxecto e as novas tecnoloxías mediáticas. O chamado apropiacionismo. O modelo norteamericano e os seus protagonistas. Revisitando os 60: as opciones neo (minimalismo, pop y conceptual ) As novas tecnoloxías mediáticas e os novos soportes na época da desaparición de xéneros artísticos: fotografía, vídeo, cine, electrónica, ordenador, internet, satélite O mundo biónico. (\*)

(\*)6.-Arte e totalidade: unha estética ideoloxizada. As transformacións fundamentais no final do século XX : o artista e os novos compromisos. O mundo como problema. Activismo e política. As variacións no ámeto social e antropolóxico: o individuo como problema. O antropocentrismo e as súas dimensións sociais. A idea do Corpo como metáfora ideal: a familia, o amor, o sexo, a muerte e a ilusión da inmortalidade (De Eros e Thánatos ó corpo biónico), o sida, a homosexualidade, o racismo, a marxinação, a guerra, a droga, a comunicación/incomunicación (\*)

(\*)7.- A voltas co xénero. ¿Un novo feminismo? Penélope contra Ulises: a identidade e a diferenza no novo marco estético de poéticas sociopolíticas. A ruptura da visión eurocéntrica e a incorporación das periferias: multiculturalismo, mestizaxe e hibridismo. Biodiversidade e identidade no planeta global. As posicións teóricas e o auxe das bienais periféricas. Modelos: Latinoamérica, Asia e África (\*)

(\*)8.-Nuevos comportamientos estéticos: Eros e Thánatos/A Bela e a Besta: fronte á estética kantiana. Un nuevo modelo de beleza: Dave Hickey. Perversión e perturbación: a fascinación polo belo espantoso de Dostoieski. Sexo, morte, transcendencia e inmortalidade, enfermidade e dexeneración Os artistas de Sensation outros modelos. (\*)

(\*)9.-De novo a pintura. Os modelos. A persistencia da tradición. Mais aló do material. Os xéneros dilúense como pintura. Un espazo de comportamento social: A fotografía como pintura. A pintura como espazo da totalidade: o campo amplo. As novas abstraccións. Realismos, hiperrealismos e neokitsch. Os apropiacionismos e a fotografía.

(\*)10.- As novas posicións estéticas despois do 11 de setembro de 2001. O proceso mundializador.

(\*)11.- O mundo artístico entre 1945 e o nacemento da conciencia postmoderna (os anos 80 do século XX): das neovangardas a ruptura do concepto de vangarda

(\*)12.- O século XX: do nacemento da modernidade ó desenvolvemento das vangardas históricas (1900-1945)

(\*)13.- A arte na Europa da primeira contemporaneidade. O século XIX: neoclasicismo e romanticismo. Un artista revolucionario: Goya. Variacións artísticas na época das revolucións liberais e da revolución industrial: realismo, impresionismo e postimpresionismo. Simbolismo e modernismo. O realismo máxico.

(\*)14.- A arte da Europa Moderna: O barroco e o renacemento. As súas posicións estéticas a través das artes visuais.

(\*)15.- A arte na Idade Media. Do paleocristiano e Bizancio ás variantes prerrománicas occidentais. A arte árabe e os modelos da España musulmana. O románico e o gótico. O mudéjar.

(\*)16.-A orixe da arte: a prehistoria entre Altamira e a rexión levantina. Os Petroglifos. A arte no antigo Oriente: Exipto. A antigüidade clásica: Grecia e Roma.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	42	20.5	62.5
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	12	20
Seminarios	5	22	27
Debates	14.5	0	14.5
Tutoría en grupo	5	0	5
Pruebas de resposta corta	1	0	1
Trabaios e proxectos	0	20	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	(*)Exposición de temas
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)SAÍDAS DE ESTUDOS: Febreiro: Visita ó Museo de Pontevedra. Marzo: Visita ó CGAC de Santiago de Compostela. Abril: Visita ó MARCO de Vigo Maio: Visita MACUF de A Coruña Visitas a monumentos históricos da cidade. Visitas a exposicións temporais que garden relación cos contidos da materia (Pendente de confirmación. Anunciarase cando coñezamos a programación das distintas institucións)
Seminarios	(*)Trabaios en grupo sobre los temas propuestos
Debates	(*)Debates sobre los temas expuestos en clase o salidas de campo
Tutoría en grupo	(*)Revisión de los trabajos

## Atención personalizada

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral		50
Trabajos y proyectos		50

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

- BAZIN, G., **Historia del arte.**, Edit. Omega,
- BELL, J., **El espejo del mundo. Una historia del arte**, Edit. Paidós,
- BOZAL, Valeriano, **Historia de las ideas estéticas y teorías artísticas contemporáneas, Vols. I, II**, Visor,,
- BAZIN, G, **Historia del arte**, Edit. Omega,
- BOZAL, V.,, **Historia del arte en España I. Desde los orígenes hasta la Ilustración**, Istmo,
- BOZAL, Valeriano, **Historia del arte en España II. Desde Goya hasta nuestros días**, Istmo,
- FARGA MULLOR, M. R., FERNÁNDEZ, M. J.,, **Historia del arte**, Edit. Pearson,
- GUASCH, A.M.,, **El arte del siglo XX en sus exposiciones, 1945-1995.**, Ediciones del Serbal,
- GUASCH, A.M.,, **El arte último del siglo XX. Del Postminimalismo a lo multicultural**, Alianza,
- GROSENICK, U y RIEMSCHEIDER, B, **Art Now. Arte y artistas a principios del Nuevo milenio**, Edit. Taschen,
- HADEN-GUEST, A, **Al natural. La verdadera historia del mundo del arte**, Edit. península/Atalaya,
- HARTT, F, **Arte. Historia de la pintura, escultura y arquitectura**, Akal,
- HONOUR, H., FLEMING, J.,, **Historia mundial del arte**, Edit. Akal,
- LUCIE-SMITH, E.,, **Movimientos artísticos desde 1945**, Edic. Destino,
- MARCHÁN, S.,, **Del arte del objeto al arte del concepto**, Edit. Akal,
- RAMÍREZ, J.A. (dir.),, **Historia del arte , 4 vols.,** , Alianza,,
- VV. AA, **El ABC del arte**, Edit. Phaidon,
- VV.AA., **Historia Universal del arte. El siglo XX y Tendencias del arte actual**, Volúmenes IX y XI,

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Arte: Arte y modernidad/P01G010V01401

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Expresión artística: Materia-Color/P01G010V01201

Técnicas escultóricas/P01G010V01203

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología del arte/P01G010V01101

Expresión artística: Dibujo-Forma/P01G010V01102

Técnicas pictóricas/P01G010V01104