



DATOS IDENTIFICATIVOS

Interacciones Mutualistas Animal-Planta

Asignatura	Interacciones Mutualistas Animal-Planta			
Código	V02M077V01111			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1C
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Calviño Cancela, María			
Profesorado	Calviño Cancela, María			
Correo-e	MARIA@UVIGO.ES			
Web	http://webs.uvigo.es/webc04/Profesores/Ecologia/Calvi%C3%B1o.htm			
Descripción general	En este curso se pretende dar una introducción general a las interacciones mutualistas animal-planta, resaltando su importancia para el funcionamiento de los ecosistemas, los impactos sobre éstos de la disrupción de estos mutualismos, así como el impacto del cambio climático en el funcionamiento de estas interacciones. Además se dan pautas sobre metodología y diseño experimental para estudios centrados en este tema.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
A2	CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
A3	CG3. Utilización de criterios y métodos científicos para realizar diseños experimentales
A4	CG4. Aprender diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el campo como en el laboratorio
A5	CG5. Aprender a comunicar y discutir resultados en ecología.
A6	CG6. Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad.
A7	CG7. Buscar, analizar y comprender información, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.
A8	CG8. Capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar y a trabajar en equipo.
A10	CG10. Entendimiento de la proyección social de la ciencia.
A11	CE1. Adquirir conocimientos sobre los términos y conceptos fundamentales de diseño experimental y de estadística.
A17	CE7. Conocer y comprender la importancia de las interacciones de los organismos y el ambiente.
A18	CE8. Comprender el funcionamiento de los ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, marinos y costeros a distintos niveles: ecosistema, comunidades y poblaciones.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)CG1. Capacidade de razoamento crítico e autocrítico	saber	A1
(*)CG2. Capacidade de análise e síntese.	saber	A2
(*)CG3. Utilización de criterios e métodos científicos para realizar deseños experimentais	saber	A3
(*)CG4. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio.	saber	A4
(*)CG5. Aprender a comunicar e discutir resultados en ecoloxía.	saber	A5
(*)CG6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade.	saber	A6

(*)CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.	saber	A7
(*)CG8. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.	saber	A8
(*)CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber	A9
(*)CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10
(*)CE1. Adquirir coñecementos sobre os termos e conceptos fundamentais de deseño experimental e de estatística.	saber	A11
(*)CE7. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente.	saber	A17
(*)CE8. Comprender o funcionamento dos ecosistemas terrestres, dulceacuícolas, mariños e costeiros a distintos niveis: ecosistema, comunidades e poboacións.	saber	A18

Contenidos

Tema	
1. Introducción general a las interacciones mutualistas animal-planta	1.1. Dispersión de semillas 1.2. Polinización
2. Importancia de estas interacciones para el funcionamiento de los ecosistemas	2.1. Ventajas para las plantas: Movimiento de individuos y genes 2.2. Ventajas para los animales frugívoros e nectarívoros.
3. Funcionamiento de estas interacciones en el nuevo contexto de cambio global	3.1. Efectos del calentamiento global sobre la distribución de especies 3.2. Facilitación de migraciones de plantas mediada por animales.
4. Efectos en los ecosistemas de las disrupciones en estas interacciones	(*)4.1. Qué son as disrupcións de mutualismos 4.2. Efectos nos ecosistemas
Metodología y diseño experimental	
5. Metodología y diseño experimental	5.1. Métodos usados comunmente en este campo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	5	10	15
Salidas de estudio/prácticas de campo	5	0	5
Trabajos tutelados	5	40	45
Sesión magistral	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Preparación de una presentación de trabajos realizados e exposición en clase por los alumnos ante sus compañeros y el profesor, y discusión en clase.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Salida al campo para observación de interacciones y explicación de metodologías
Trabajos tutelados	Búsqueda de información sobre un tema específico por parte del alumno usando bases de datos especializadas. Se hará hincapié en el diseño de la metodología.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Atención a las preguntas y dudas planteadas por los alumnos, orientación sobre los temas de los trabajos y búsqueda bibliográfica así como en la elección y puesta en práctica de la metodología más adecuada para el trabajo que han de desarrollar.
Seminarios	Atención a las preguntas y dudas planteadas por los alumnos, orientación sobre los temas de los trabajos y búsqueda bibliográfica así como en la elección y puesta en práctica de la metodología más adecuada para el trabajo que han de desarrollar.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Atención a las preguntas y dudas planteadas por los alumnos, orientación sobre los temas de los trabajos y búsqueda bibliográfica así como en la elección y puesta en práctica de la metodología más adecuada para el trabajo que han de desarrollar.
Trabajos tutelados	Atención a las preguntas y dudas planteadas por los alumnos, orientación sobre los temas de los trabajos y búsqueda bibliográfica así como en la elección y puesta en práctica de la metodología más adecuada para el trabajo que han de desarrollar.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Seminarios	Se evaluará la presentación del trabajo en el aula ante los compañeros y el profesor, así como la participación del alumno con preguntas y comentarios en clase.	10
Trabajos tutelados	Se evaluará el trabajo escrito entregado por el alumno	30
Sesión magistral	Se evaluarán los conocimientos del alumno sobre los contenidos teóricos mediante una prueba escrita.	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Carlos M. Herrera, Olle Pellmyr, **Plant-Animal Interactions: An Evolutionary Approach**, 1ª,

Michael Fenner and Ken Thompson, **The Ecology of Seeds**,

Andrew J Dennis, Ronda J Green, Eugene W Schupp, David A Westcott, **Seed dispersal: Theory and its application in a changing world**,

Recomendaciones
