



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ecosistemas Costeros

Asignatura	Ecosistemas Costeros			
Código	V02M077V01108			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1C
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Lastra Valdor, Mariano			
Profesorado	García Gallego, Manuel Ángel Lastra Valdor, Mariano Sánchez Mata, Adoración			
Correo-e	mlastra@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Curso sobre el funcionamiento de ecosistema litorales bajo un punto de vista ecológico, centrado en los análisis de la biodiversidad, el comportamiento y la influencia de las principales variables físicas.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
A2	CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
A3	CG3. Utilización de criterios y métodos científicos para realizar diseños experimentales
A4	CG4. Aprender diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el campo como en el laboratorio
A5	CG5. Aprender a comunicar y discutir resultados en ecología.
A6	CG6. Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad.
A7	CG7. Buscar, analizar y comprender información, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.
A8	CG8. Capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar y a trabajar en equipo.
A10	CG10. Entendimiento de la proyección social de la ciencia.
A12	CE2. Conocer las técnicas de obtención, registro, procesado, validación y análisis de datos de campo y laboratorio.
A15	CE5. Conocer la diversidad animal de las comunidades terrestres, marinas y dulceacuícolas y las adaptaciones a los ambientes en que viven.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aprender a comunicar e discutir resultados en ecología	saber	A1
Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade	saber	A2
Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación	saber	A3
Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma.	saber hacer	A4
Aprender a colaborar e a traballar en equipo	saber	A5
Entendemento da proxección social da ciencia	saber	A6
(*)CG7. Procurar, analizar e comprender información, incluíndo a capacidade de interpretación e avaliación.	saber hacer	A7
Coñecer as técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análise de datos de campo e laboratorio	saber	A8

(*)CG9. Aprender a colaborar e a traballar en equipo.	saber hacer	A9
(*)CG10. Entendemento da proxección social da ciencia.	saber	A10
Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven.	saber	A12
(*)CE5. Coñecer a diversidade animal das comunidades terrestres, mariñas e dulceacuícolas e as adaptacións aos ambientes en que viven.	saber	A15

Contenidos

Tema	
(*)Características generales del medio costero.	(*)Ecología de estuarios, playas, roquedos, marismas y dunas costeras.
(*)Variables fisicoquímicas que intervienen en el funcionamiento de los distintos ambientes costeros.	(*)Granulomería, materia orgánica en el sedimento, variabilidad espacial y temporal.
(*)Redes tróficas.	(*)Importancia de los distintos compartimentos bióticos
(*)Taxonomía de los principales grupos de la fauna bentónica litoral.	(*)Poliquetos, moluscos, crustáceos y otros grupos.
(*)Impacto ambiental	(*)Efectos antrópicos, cambio climático, contaminación marina
(*)Estudio de casos particulares	(*)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	1	5	6
Sesión magistral	6	0	6
Salidas de estudio/prácticas de campo	11	22	33
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Pruebas de tipo test	1	2	3
Informes/memorias de prácticas	5	10	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	(*)Seminarios llevados a cabo por los alumnos y documentación de los trabajos realizados
Sesión magistral	Salidas de campo
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Actividades de campo en las que se obtienen y ejercitan coñecementos adquiridos o ligados a las materias del curso.
	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*)Semiario en el que los alumnos exponen resultados obtenidos en experimentos o trabajos tanto de campo como de laboratorio	30
Pruebas de tipo test	(*)Respuesta a preguntas tipo test o de corto desarrollo	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Levinton, J.S., **Marine biology : function, biodiversity, ecology**, Oxford University Press,,
 Raffaelli, D. & Hawkins, S., **Intertidal Ecology**, Chapman & Hall,
 Castro, Peter, **Marine Biology**, McGraw-Hill,
 Barnes, R. S. K., **An Introduction to marine ecology**, Blackwell Science,

Recomendaciones

