



DATOS IDENTIFICATIVOS

Biodiversidad del Suelo

Asignatura	Biodiversidad del Suelo			
Código	V02M077V01109			
Titulación	Máster Universitario en Biodiversidade e Ecosistemas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1C
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Mariño Callejo, Maria Fuencisla			
Profesorado	Aira Vieira, Manuel Dominguez Martin, Jose Jorge Mariño Callejo, Maria Fuencisla			
Correo-e				
Web				
Descripción general	La biodiversidad del suelo refleja la variedad de organismos vivos que éste alberga, incluyendo organismos no visibles, como los microorganismos, la mesofauna y la macrofauna. Las raíces de las plantas también pueden considerarse organismos del suelo debido a su relación simbiótica e interacción con los demás componentes del suelo. Estos diversos organismos interactúan entre sí y con las diversas plantas y animales del ecosistema, formando un complejo sistema de actividad biológica.			

Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
A2	CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
A3	CG3. Utilización de criterios y métodos científicos para realizar diseños experimentales
A4	CG4. Aprender diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el campo como en el laboratorio
A5	CG5. Aprender a comunicar y discutir resultados en ecología.
A6	CG6. Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad.
A7	CG7. Buscar, analizar y comprender información, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.
A8	CG8. Capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma.
A9	CG9. Aprender a colaborar y a trabajar en equipo.
A10	CG10. Entendimiento de la proyección social de la ciencia.
A12	CE2. Conocer las técnicas de obtención, registro, procesado, validación y análisis de datos de campo y laboratorio.
A15	CE5. Conocer la diversidad animal de las comunidades terrestres, marinas y dulceacuícolas y las adaptaciones a los ambientes en que viven.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
CG1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.	saber	A1
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.	saber	A2
CG3. Utilización de criterios y métodos científicos para realizar diseños experimentales	saber	A3
CG4. Aprender diversas técnicas y métodos analíticos tanto en el campo como en el laboratorio	saber	A4
CG5. Aprender a comunicar y discutir resultados en ecología.	saber	A5
CG6. Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad.	saber	A6
CG7. Buscar, analizar y comprender información, incluyendo la capacidad de interpretación y evaluación.	saber	A7

CG8. Capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma.	saber	A8
CG9. Aprender a colaborar y a trabajar en equipo.	saber	A9
CG10. Entendimiento de la proyección social de la ciencia.	saber	A10
CE2. Conocer las técnicas de obtención, registro, procesado, validación y análisis de datos de campo y laboratorio.	saber	A12
CE5. Conocer la diversidad animal de las comunidades terrestres, marinas y dulceacuícolas y las adaptaciones a los ambientes en que viven.	saber	A15

Contenidos

Tema	
La biota del suelo.	-
Comunidades microbianas.	(*)-
Microfauna. Mesofauna. Macrofauna.	(*)-
Determinación de la biodiversidad del suelo.	(*)-
Patrones globales, paisajísticos y locales de biodiversidad del suelo. Patrones temporales de biodiversidad del suelo. Estructura y función de las comunidades de organismos del suelo.	(*)
Patrones temporales de biodiversidad del suelo. Estructura y función de las comunidades de organismos del suelo.	(*)
Estructura y función de las comunidades de organismos del suelo.	(*)-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Trabajos tutelados	0	26	26
Salidas de estudio/prácticas de campo	10	0	10
Sesión magistral	9	18	27
Trabajos y proyectos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividad experimental complemento de las clases teóricas
Trabajos tutelados	Trabajos a realizar por los alumnos relacionados con la materia
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Salidas al campo para recoger muestras que serán analizadas posteriormente en el laboratorio
Sesión magistral	Uso de material infográfico y exposición por parte del profesor de conceptos relacionados con la materia incentivando la participación de los alumnos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajo a realizar por el alumno sobre aspectos relacionados con la materia bajo la supervisión continua del profesor
Trabajos tutelados	Trabajo a realizar por el alumno sobre aspectos relacionados con la materia bajo la supervisión continua del profesor

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo de investigación relacionado con la materia	70
Trabajos y proyectos	El alumno expondrá el trabajo al final de la materia	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bardgett, R., **The Biology of Soil**,
 Van Elsas, J.D., Jansson, J.K., Trevors, J.T. (eds.), **Modern Soil Microbiology**,
 Paul, E.A. (ed.), **Soil Microbiology, Ecology, and Biochemistry**,

