



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Segundo idioma extranjero III: Francés

Asignatura	Segundo idioma extranjero III: Francés			
Código	V01G180V01304			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2º	1C
Lengua Impartición	Francés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Alonso de Soto, Inés			
Profesorado	Alonso de Soto, Inés			
Correo-e	ialonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	(*)Os obxectivos da materia son repasar e afianzar os coñecementos morfosintácticos de base e os coñecementos gramaticais vistos no primeiro ano, practicar a fonética e perfeccionar a pronuncia e a expresión oral, e tamén ampliar a capacidade de comprensión e expresión, incidindo particularmente na reformulación para atinxir un nivel B1.			

## Competencias de titulación

Código	Descripción
A1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios
A7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos
A10	Mostrar conocimiento sobre otras culturas y expresiones artísticas y ser competente para sensibilizar a las personas del entorno en la apreciación de la diversidad, interculturalidad y multiculturalidad. Asimismo, explorar las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do segundo idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.	A1	A5
(*)- Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua en uso e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.	A1	A3
(*)- Sentar as bases para desenvolver a comprensión dos aspectos fundamentais socioculturais e da civilización dos países nos que se fala o segundo idioma estranxeiro.	A3	B3
(*)-Mostrar a capacidade de contrastar aspectos civilizacínias propios da cultura francófona.	A7	A10
		B3

<b>Contenidos</b>	
Tema	
(*)I-Théorie La phrase simple : Ordre des mots	(*)Les pronoms, la négation, l'interrogation, les adverbes.
Syntaxe des modes et des temps	
(*)II- Pratique	(*)A- Phonétique ; Pratique de la prononciation en laboratoire de langues et exercices de pratique de compréhension sur la plateforme Tema.  B-Civilisation : La France dans le monde : la France et l'Europe.- La France et la Francophonie-

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	7	21	28
Prácticas de laboratorio	17	18	35
Trabajos tutelados	1	14	15
Debates	3	0	3
Sesión magistral	15	30	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10
Otras	3	11	14

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Realización de ejercicios basados nos contidos teóricos
Prácticas de laboratorio	(*)Práctica da lingua francesa co método "Vite et bien" e exercicios de fonética.
Trabajos tutelados	(*)Explicación dun texto do guión
Debates	(*)Prácticas orais e diálogos a partir de temas vistos en clase.
Sesión magistral	(*)Presentación e explicación dos contidos lingüístico e civilzacional tratados no curso.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	
Prácticas de laboratorio	
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	(*)Probas de comprensión, ditados, lectura e reformulación.	10
Trabajos tutelados	(*)Presentación da explicación dun texto da obra de lectura : "Au revoir les enfants" de Louis Malle	10
Debates	(*)Puntuará a participación activa	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Os exercicios corrixidos individualmente serán avaliados.	10
Otras	(*)Proba final global sobre os coñecementos adquiridos durante o curso tanto na práctica coma na teoría	60

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Segundo idioma extranjero IV: Francés/V01G180V01404

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Idioma moderno: Segundo idioma extranjero II: Francés/V01G180V01205

---