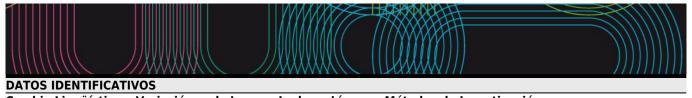
Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2009 / 2010



Cambio Ling	guistico y	Variacion en l	la Lengua	Inglesa:	Lineas y	Metodos d	e investiga	cion
Asignatura	Cambio							

Lingüístico y Variación en la Lengua Inglesa: Líneas y Métodos de Investigación

Código V01M048V01108

Máster Titulacion

> Universitario en **Estudos Ingleses** Avanzados: Interpretación Textual y Cultural de las Sociedades **Anglófonas** Contemporáneas

Creditos ECTS Descriptores Seleccione Cuatrimestre Curso OB 10

Lengua Inglés

Impartición

Departamento Filología inglesa, francesa y alemana

Coordinador/a Gonzalez Alvarez, Maria Dolores Profesorado Gonzalez Alvarez, Maria Dolores

Martinez Insua, Ana Elina

Correo-e Web

Descripción

general

(*)El objetivo del curso es familiarizar al alumnado con la metodología y las líneas maestras que han guiado la investigación en lingüística histórica y sociolingüística de la variación durante las últimas décadas, así como facilitar la adqusición de las destrezas necesarias para poder analizar críticamente algunas de sus aportaciones desde las perspectivas teórica y práctica. Asímismo se proporcionarán las herramientas metodológicas necesarias para identificar, analizar e interpretra casos concretos de cambio lingüístico en la lengua inglesa en los distintos niveles de análisis (fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático).

Competencias de titulación

Código

- (*)Reconocer las metodologías y teorías así como los temas, principios terminológicos, teóricos, formales e Α1 ideológicos fundamentales para la introducción a la investigación lingüística o literario-cultural en el ámbito anglófono
- A2 (*)Interpretar y analizar textos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades anglófonas contemporáneas con el fin de reflexionar sobre su relevancia, no solo en referencia a los contextos socio-lingüísticos, históricos, políticos y culturales en los que se inscribe su producción y recepción, sino en relación al marco más amplio de la cultura global contemporánea
- A3 (*)Establecer diagnósticos sobre las prácticas culturales, los usos lingüísticos, las expresiones literarias y artísticas características de las sociedades anglófonas utilizando una metodología apropiada, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
- A4 (*) Manifestarse de modo crítico sobre temas concretos, demostrando, además, capacidad de interlocución para desarrollar iniciativas de interpretación, así como para articular la argumentación sólida de ideas y para emplear las destrezas retóricas adecuadas a cada situación
- A5 (*)Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos en lengua inglesa que contengan formulaciones originales, utilicen una metodología rigurosa, y establezcan los parámetros de interpretación crítica adecuada para la transmisión de ideas de manera eficaz y válida, siquiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren las hipótesis manifestadas
- A6 (*)Seleccionar, organizar y evaluar documentación relevante relacionada con el tema de investigación así como con la metodología, los recursos tecnológicos y referencias bibliográficas más apropiadas de modo autónomo

- B1 (*)Que las/los estudiantes se familiaricen con los modelos teóricos y las prácticas críticas más habituales para el análisis de los ámbitos culturales y el estudio de los dominios lingüísticos de las sociedades anglófonas contemporáneas
- (*)Que las/los estudiantes conozcan los procedimientos, herramientas especializadas y metodologías más relevantes para llevar a cabo investigación cultural, literaria y lingüística en el contexto plural de las sociedades anglófonas contemporáneas
- (*)Que las/los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos multidisciplinares, transculturales y de pluralidad lingüística del mundo anglófono
- (*)Que las/los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos literario-culturales y lingüísticos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sociales y éticas vinculadas al devenir histórico y social de los países de habla inglesa
- B5 (*)Que las/los estudiantes puedan evaluar críticamente ejemplos representativos de la producción textual y cultural contemporánea del mundo de habla inglesa
- (*)Que las/los estudiantes sepan comunicar sus conocimientos trans-disciplinares sobre las prácticas artísticas y literarias, la especificidad de los contextos culturales y la idiosincrasia de las variantes lingüísticas y registros idiomáticos de las sociedades anglófonas contemporáneas a públicos especializados y no especializados de modo coherente
- B7 (*)Que las/los estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar sus tareas de investigación sobre la producción textual y cultural del mundo anglófono de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Res	ultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los diferentes modelos teóricos en el estudio del cambio lingüístico	A1	B1
		B2
(*)Comparar y evaluar diferentes aproximaciones teóricas a casos concretos de cambio lingüístico	Α3	В3
y/o variación.	A4	B4
(*)Conocer el papel de la variación (socio)lingüística en la difusión del cambio.	A1	B1
(*)Ser capaz de identificar y analizar las variables (internas y externas) que pueden afectar el uso	A2	В3
de una lengua y provocar cambio lingüístico.	А3	B4
	A4	
(*)Manejar adecuadamente y explotar con aprovechamiento los recursos disponibles para el	Α6	B2
estudio y análisis del cambio en inglés: fuentes bibliográficas, diccionarios históricos y		В7
etimológicos en papel, CD-ROM y en la red, concordancias, corpora históricos, bases de datos,		
paquetes estadísticos, etc.		
(*)Desarrollar la capacidad para recoger muestras de hechos lingüísticos con el fin de analizar el	А3	B4
fenómeno del cambio lingüístico, mediante la recopilación y el tratamiento de los datos a la luz de		В7
los métodos desarrollados por la lingüística de corpus.		
(*)Analizar e interpretar datos históricos, siendo consciente de las limitaciones del material	A2	В3
histórico y los problemas que conlleva su interpretación.	<u>A3</u>	B4
(*)Abordar problemas de lingüística histórica desde distintas aproximaciones teóricas.	Α3	В3
		B4
		B5
(*)Elaborar trabajos académicos de calidad haciendo uso de las convenciones estilísticas y	A2	B2
formales adecuadas.	Α3	В3
	Α4	B4
	A5	B5
	A6	В6
		В7

Contenidos

Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	16	24
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	24	24
Presentaciones/exposiciones	4	8	12
Trabajos tutelados	0	50	50
Sesion magistral	8	32	40

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías		
Descripción		
Resolución de problemas		
y/o ejercicios		
Resolución de problemas		
y/o ejercicios de forma		
autónoma		
Presentaciones/exposicio		
nes		
Trabajos tutelados		
Sesion magistral		
Atención personalizada		
Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Везепрегоп	Camicación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma		
Presentaciones/exposiciones		
Trabajos tutelados		
Otros comentarios sobre la Evaluación		
Fuentes de información		
- defices de información		

Recomendaciones