



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Territorio y Asentamientos Rurais en la Gallaecia

Asignatura	Territorio y Asentamientos Rurais en la Gallaecia			
Código	O02M054V01114			
Titulación	Máster Universitario en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Perez Losada, Fermin Emiliano			
Profesorado	Perez Losada, Fermin Emiliano			
Correo-e	fermin@uvigo.es			
Web				
Descripción	Estudio del ámbito rural en la Gallaecia romana: organización general del territorio, formas de hábitat, tipos general de asentamientos.			

## Competencias de titulación

Código	
A2	Identificar los elementos que conforman una cultura política y que permiten distinguir entre las diferentes culturas de una época y un lugar determinado
A3	Identificar las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de un determinado fenómeno histórico
A5	Realizar actividades de investigación archivística, museística, bibliográfica, audiovisual e informática aplicadas a los campos de la historia, el territorio y los recursos patrimoniales
A7	Adquirir la capacidad para discriminar y valorar las distintas manifestaciones del patrimonio así como interpretar y utilizar las normas de aplicación del mismo
B1	Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos histórico-geográficos y artísticos desde una perspectiva crítica
B2	Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica
B5	Trabajar interdisciplinariamente
B6	Saber gestionar la información recogida
B9	Comprometerse a desarrollar y mantener una actitud ética tanto en su trabajo como en sus relaciones sociales

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer la organización general del territorio en la Gallaecia romana y sus principales elementos constituyentes.	A2 A3	B1 B9
Estudio descriptivo e interpretativo del hábitat y el territorio a partir de los vestigios arqueológicos y análisis comparativo con otras regiones del Imperio romano.	A3 A7	B2 B6
Presentación de un estado de la investigación actualizado, incluyendo las informaciones publicadas y los resultados inéditos de proyectos de investigación en curso.	A3 A5	B5 B6 B9

## Contenidos

Tema
------

1. El territorio rural en la Gallaecia romana.	1.1. Ciudad y campo en el Imperio Romano 1.2. La especificidad del noroeste: civitates urbanas y civitates rurales.
2. Los asentamientos rurales de tipo agrupado: vici y castella.	2.1. Castella y Oppida de tradición indígena. 2.2. Aglomerados secundarios de génesis romana.
3. Los asentamientos rurales de tipo familiar disperso: las villae.	3.1. Tipología, cronología y particularidades de las villae galaicorromanas. 3.2. El desconocido mundo de las aldeas agropecuarias.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	16	24
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Tutoría en grupo	2	0	2
Sesión magistral	12	24	36

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Práctica de campo (viaje de estudios) para apreciación y comentario directo de algunos asentamientos y materiales galaicorromanos tratados en las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y el resto de estudiantes de un tema particular incluido en los contenidos de la materia. Se puede llevar a cabo individualmente o en grupos reducidos.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesor de la materia para asesoramiento/desarrollo de los trabajos a exponer y las memorias de prácticas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia y sus principales fuentes de información.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje de cada alumno en todas y cada una de las metodologías docentes empleadas (sesión magistral, presentaciones/exposiciones, viaje de estudios).
Presentaciones/exposiciones	Seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje de cada alumno en todas y cada una de las metodologías docentes empleadas (sesión magistral, presentaciones/exposiciones, viaje de estudios).
Tutoría en grupo	Seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje de cada alumno en todas y cada una de las metodologías docentes empleadas (sesión magistral, presentaciones/exposiciones, viaje de estudios).

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Salidas de estudio/prácticas de campo	Asistencia, participación y aprovechamiento de la salida de estudios. Entrega y evaluación de una pequeña memoria crítica de la práctica realizada.	33%
Presentaciones/exposiciones	Exposición pública del tema o yacimiento concreto objeto del trabajo.	33%
Sesión magistral	Asistencia, participación y aprovechamiento de las sesiones magistrales	33%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster/O02M054V01201