



DATOS IDENTIFICATIVOS

Recursos Naturales y Paisaje en la Ordenación del Territorio

Asignatura	Recursos Naturales y Paisaje en la Ordenación del Territorio			
Código	O02M054V01110			
Titulación	Máster Universitario en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1º	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	de Uña Alvarez, Elena			
Profesorado	de Uña Alvarez, Elena Prego Reboredo, Ricardo			
Correo-e	edeuna@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento y aplicación de las bases teóricas y de las secuencias metodológicas para la investigación de los recursos/paisajes naturales en unidades territoriales integradas.			

Competencias de titulación

Código			
A7	Adquirir la capacidad para discriminar y valorar las distintas manifestaciones del patrimonio así como interpretar y utilizar las normas de aplicación del mismo		
A9	Habilidad en la aplicación de criterios y en el conocimiento y utilización de técnicas y de instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio		
A10	Capacidad para la aplicación de metodologías de análisis del patrimonio territorial según objetivos de protección y puesta en valor		
B1	Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos histórico-geográficos y artísticos desde una perspectiva crítica		
B2	Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica		
B10	Mostrar sensibilidad ante la problemática medioambiental		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir la capacidad para discriminar y valorar las distintas manifestaciones del patrimonio así como interpretar y utilizar las normas de aplicación del mismo. Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos histórico-geográficos y artísticos desde una perspectiva crítica.	A7	B1
Habilidad en la aplicación de criterios y en el conocimiento y utilización de técnicas y de instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio. Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica.	A9	B2
Capacidad para la aplicación de metodologías de análisis del patrimonio territorial según objetivos de protección y puesta en valor. Mostrar sensibilidad ante la problemática medioambiental.	A10	B10

Contenidos

Tema

1. Recursos naturales, paisaje y territorio: investigación básica y aplicada.	1.1 La nueva cultura del territorio 1.2 Dimensiones ecológica, funcional y patrimonial hacia la sostenibilidad
2. Investigación en una interfaz territorial integrada: agua.	2.1 El componente agua, un recurso natural 2.2 El sistema río-estuario-ría-oceano y sus variaciones históricas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	6	8	14
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	6	11
Seminarios	4	4	8
Salidas de estudio/prácticas de campo	4	16	20
Tutoría en grupo	3	3	6
Actividades introductorias	1	1	2
Pruebas de tipo test	2	6	8
Portafolio/dossier	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y protocolos de la investigación en la temática del programa.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un caso real con la finalidad de conocerlo e interpretarlo, para reflexionar, completar conocimientos, generar hipótesis, e introducir a los procedimientos y técnicas de investigación.
Seminarios	Actividad dirigida enfocada para la investigación de un tema específico, que permite profundizar o complementar los contenidos de la materia. Complemento de las clases teóricas y base de las prácticas de campo.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividad dirigida de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la investigación en la materia. Se desarrollará en espacios no académicos exteriores.
Tutoría en grupo	Diálogo del alumnado con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje/evaluación.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Actividad académica desarrollada por el profesorado, tanto individual como en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la investigación de la temática de la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad será desarrollada de forma presencial (directamente en el aula y en el entorno no-académico) y también de forma no presencial (a través del correo electrónico).
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividad académica desarrollada por el profesorado, tanto individual como en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la investigación de la temática de la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad será desarrollada de forma presencial (directamente en el aula y en el entorno no-académico) y también de forma no presencial (a través del correo electrónico).

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Control de la asistencia a las sesiones y prueba tipo test para evaluar la consecución de los mínimos en las competencias adquiridas en las sesiones teóricas presenciales (saber básico) que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	20%
Estudio de casos/análisis de situaciones	Evaluación según asistencia y participación interactiva en el análisis. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad suscitada, aplicando los conocimientos del saber básico e instrumental de la materia desarrollada.	20%

Seminarios	Participación y preparación de un documento integrado en un dossier (sección I), elaborado por el estudiante, que recoge un glosario de los conceptos teórico-metodológicos fundamentales y una evaluación significativa sobre las experiencias debatidas durante el proceso de formación hacia la investigación.	20%
Salidas de estudio/prácticas de campo	Participación y preparación de un documento integrado en un dossier (sección II), elaborado por el estudiante, que recoge los aspectos procedimentales desarrollados en la realización y posterior reflexión autónoma de las prácticas (investigación de campo).	20%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta materia será impartida por la Prof. Dra. Elena de Uña Álvarez (UVI) y el Prof. Dr. Ricardo Prego Reboredo (CSIC).
