



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### La Cooperación Territorial en Europa 1945-2006

Asignatura	La Cooperación Territorial en Europa 1945-2006			
Código	O02M054V01107			
Titulación	Máster Universitario en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1º	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis			
Correo-e				
Web				
Descripción general	Esta materia pretende introducir al alumnado en la percepción del territorio desde la Unión Europea y en las experiencias de cooperación territorial existentes en Europa desde 1945.			

## Competencias de titulación

Código				
A1	Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas			
A4	Interpretar los fenómenos sociales y culturales así como los conflictos políticos a la luz de su genealogía fenomenológica y conceptual			
B1	Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos histórico-geográficos y artísticos desde una perspectiva crítica			
B4	Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del Master			

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas.	A1
Interpretar los fenómenos sociales y culturales así como los conflictos políticos a la luz de su genealogía fenomenológica y conceptual.	A4
Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos histórico-geográficos y artísticos desde una perspectiva crítica.	B1
Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del máster.	B4

## Contenidos

Tema	
1. Contexto histórico de la cooperación territorial en Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guerra Fría y movimientos europeístas.</li> <li>- El nacimiento de las comunidades y sus primeras ampliaciones.</li> <li>- El Acta Única y las políticas de cohesión económica y social.</li> <li>- La ampliación al Este.</li> </ul>

2. Los actores exógenos y endógenos del proceso - El Consejo de Europa: la Conferencia de Poderes Locales de Europa y su evolución.  
 - El Consejo de Europa: la Convención de Madrid.  
 - La CEE/UE: El Comité de las Regiones y las AECT.  
 - La CEE/UE: Las PIC INTERREG y el objetivo de cooperación territorial.
4. La Eurorregión Galicia-Norte de Portugal - Fundamentos históricos y jurídicos.  
 - El entramado organizativo.  
 - Balance y evolución.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas a través de TIC	8	25	33
Tutoría en grupo	3	5	8
Seminarios	12	15	27
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	5	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de TIC.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y orientación de los trabajos dirigidos y de la evaluación.
Seminarios	Tratamiento en profundidad y de forma interactiva del programa de la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Dado el reducido número de alumnado previsto en la materia, la resolución de dudas y la participación serán abordadas tanto en el aula como en la plataforma de teledocencia.
Prácticas a través de TIC	Dado el reducido número de alumnado previsto en la materia, la resolución de dudas y la participación serán abordadas tanto en el aula como en la plataforma de teledocencia.
Tutoría en grupo	Dado el reducido número de alumnado previsto en la materia, la resolución de dudas y la participación serán abordadas tanto en el aula como en la plataforma de teledocencia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	El alumnado resolverá los ejercicios que se planteen a través de la plataforma de teledocencia.	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado hará una presentación oral para resolver el ejercicio propuesto.	30%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar y entregar los ejercicios propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

### Fuentes de información

BITSCH, M-T (dir.), **Le fait régional et la construction européenne**, Bruselas: Bruylant, 2004,  
 GABBE, J.; VON MALCHUS, V, **Cooperation between European border regions : review and perspectives**, Gronau: Association of European Border Regions, 2008,  
 DOMINGUEZ CASTRO, L., (dir), **Europa e a Cooperacão transfronteiriça**, Eixo Atlântico do Noroeste Peninsular, Porto, 2006,  
 DOMINGUEZ CASTRO, L., (dir), **A Cooperacão transfronteiriça Portugal-Espanha**, Lisboa/Porto: IFDR/Eixo Atlântico, 2008,  
[http://ec.europa.eu/dgs/regional\\_policy/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm),

### Recomendaciones