Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2009 / 2010

DATOS IDEN	TIFICATIVOS				
	ociabilidad en la Época Conter	mnoránea			
Asignatura	Laicismo y Sociabilidad en la Época Contemporánea	прогипси			
Código	O02M054V01106				
Titulacion	Máster Universitario en Historia, Territorio y Recursos Patrimoniales				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3		OP	1º	1c
Lengua Impartición	Castellano				
	Dpto. Externo	,			
	Historia, arte y geografía				
Coordinador/a	Valin Fernandez, Alberto Juan				
Profesorado	Brey , Gérard Valin Fernandez, Alberto Juan				
Correo-e					
Web					
Descripción general	El laicismo como subcultura políthistoria.	_		. Definición e	

Com	petencias de titulación
Códi	go
A1	Establecer relaciones entre las características de los conceptos analizados y de los contextos y dinámicas sociales y políticas estudiadas
A2	Identificar los elementos que conforman una cultura política y que permiten distinguir entre las diferentes culturas de una época y un lugar determinado
A3	Identificar las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de un determinado fenómeno histórico
A4	Interpretar los fenómenos sociales y culturales así como los conflictos políticos a la luz de su genealogía fenomenológica y conceptual
B1	Analizar, sintetizar e interrelacionar hechos y conceptos histórico-geográficos y artísticos desde una perspectiva crítica
B2	Establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica
В3	Dominar el planteamiento de problemas de investigación teórica y aplicada
B4	Conocer y utilizar los recursos documentales más recientes en relación con la temática del Master
B6	Saber gestionar la información recogida

As formas de sociabilidade política. Definición e historia. La francmasonería como subcultura política. Definición antropológica e historia.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Res	sultados de Formación
		y Aprendizaje
Integrar estudio histórico del laicismo, masonería y movimiento obrero desde una perspectiva	A1	B1
cultural.	A2	B2
		B4
Acercar al alumno/a al concepto de sociabilidad y a su empleo en la historiografía contemporánea	. A1	B1
	А3	B2
	Α4	

Conocer las diferentes formas y manifestaciones culturales del laicismo en la España de la	A1	B1	
Restauración.	A2	B2	
	A4	В3	
Conocer y valorar el papel de la masonería como una forma de sociabilidad en la época	A2	B1	
contemporánea.	A3	B2	
	A4	B4	
Adquisición de las habilidades precisas para el manejo de las técnicas de trabajo propias de la	A1	В3	
historia contemporánea.	A3	B4	
		B6	

Contenidos	
Tema	
1. Sociabilidad obrera, cultura laica y teatro socia	
en la Restauración (1875-1923)	1.2. La cultura laica y sus formas de manifestación.
2. La Masonería en la Historia de Galicia.	2.1. La masonería entendida como una cultura política.
	2.2. La masonería en la Galicia Contemporánea.
3. Relación del movimiento obrero con la cultura	3.1. Influencia de la cultura laicista burguesa sobre el movimiento obrero.
burguesa laicista.	3.2. Movimiento obrero y masonería.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	8	20	28
Tutoría en grupo	5	7	12
Sesion magistral	12	15	27
Informes/memorias de prácticas	0	8	8

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad de un tema (monográfico). Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la labor profesional.
Tutoría en grupo	Tiempo reservado por el docente para atender y resolver las dudas del alumnado.
Sesion magistral	Exposición de los contenidos de la materia

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Seminarios	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales y sobre las lecturas recomendadas para los seminarios. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le pueda plantear al alumno/a.		
Tutoría en grupo	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales y sobre las lecturas recomendadas para los seminarios. Resolución de cualquier otra duda o problema que se le pueda plantear al alumno/a.		

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Participación y aprovechamiento en las actividades dirigidas y seminarios.	30%
Tutoría en grupo	Asistencia a las tutorías	20%
Sesion magistral	Asistencia a las clases teóricas	30%
Informes/memorias de p	rácticasPrueba de evaluación	20%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA,

Alberto Valín Fernández, Galicia y la masonería en el siglo XIX, Ediciós do Castro, 1990, 1991,

Alberto Valín Fernández, Laicismo, educaciónn y represión en el siglo XX, Ediciós do Castro, 1993,

Alberto Valín Fernández, Masonería y revolución. Del mito literario a la realidad histórica, Ediciones Idea, 2008,

Recomendaciones

ncia).		