



DATOS IDENTIFICATIVOS

Principios de economía

Asignatura	Principios de economía			
Código	V08G210V01105			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Freire Seren, Maria Jesus			
Profesorado	Freire Seren, Maria Jesus Manzano Gonzalez, Baltasar			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/freire-seren/			
Descripción general	<p>La economía es una ciencia social cuyo objeto de estudio es la sociedad, por lo que analiza la toma de decisiones de los individuos y cómo se interrelacionan. El objetivo de esta materia será transmitir a los estudiantes de RR.LL. la forma de pensar de un economista. Al mismo tiempo, los alumnos descubrirán cómo el estudio de la economía permite conocer mejor el mundo. El programa de la materia ofrece una visión panorámica de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones del mercado y así hasta diez principios de Economía que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico. Los temas se estructuran de tal modo que, sin dejar a un lado la teoría económica formal, se hace especial hincapié en las aplicaciones y en las cuestiones relacionadas con la política económica. Cada capítulo contiene casos prácticos que muestran cómo se aplican los principios de Economía.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A8	Conocer la economía y la situación económica del mercado de trabajo
A9	Conocer las políticas sociolaborales
A26	Capacidad de asesorar y gestionar en materia de empleo, contratación laboral, Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria
A29	Capacidad para asesorar sobre las medidas más adecuadas para favorecer la incorporación al empleo
A30	Capacidad para asesorar en materia de mercado de trabajo a agentes sociales e instituciones públicas
A31	Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral en el ámbito local
A37	Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Aprender autónomamente
B3	Trabajar individualmente y en equipo
B5	Capacidad de gestionar la información

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la economía y la situación económica del mercado de trabajo	A8
Conocer las políticas sociolaborales	A9
Capacidad para asesorar y administrar, en materia de empleo, contratación laboral, Seguridad Social, asistencia social y protección social complementaria	A26
Capacidad para asesorar sobre las medidas más adecuadas para favorecer la incorporación al empleo	A29

Capacidad para asesorar en materia de mercado de trabajo a agentes sociales e instituciones públicas	A30	
Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral en el ámbito local	A31	
Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo	A37	
Capacidad de análisis y síntesis		B1
Aprender autónomamente		B2
Trabajar individualmente y en equipo		B3
Capacidad para administrar la información		B5

Contenidos

Tema

Parte I: Introducción

1. Los diez principios de la economía

2. Pensar como un economista

Parte II: Oferta y demanda I

-Cómo funcionan los mercados

3. Oferta y demanda: las fuerzas del mercado.

4. La elasticidad y sus aplicaciones.

Parte III: Oferta y demanda II

-Mercados y bienestar

5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado.

6. Los fallos de mercado y la intervención del Estado.

Parte IV: La conducta del consumidor, de la empresa y la organización de la industria

7. La decisión del consumidor

8. Producción y costes de producción.

9. La empresa en los mercados competitivos

10. La empresa en los mercados no competitivos

Parte VI. Los datos macroeconómicos y la economía a largo plazo

11. Medición de la renta de un país: el PIB

12. Medición del coste de vida: el IPC

13. El desempleo

14. La producción y el crecimiento económico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	25	35
Tutoría en grupo	3	18	21
Sesion magistral	35	35	70
Pruebas de respuesta corta	4	20	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Metodología que le permite al alumnado aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. Los objetivos de esta técnica son conseguir una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones. Estas clases prácticas se impartirán cada semana al final de la docencia magistral y en sesiones de una hora.
Tutoría en grupo	En las tutorías en grupo aprovecharemos también la disponibilidad de las herramientas informáticas para el aprendizaje de los contenidos teóricos, incluyendo la realización de pruebas autoevaluables en el ordenador.
Sesion magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y con la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al inicio del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases con la realización de los ejercicios.
Tutoría en grupo	Las tutorías individuales tendrán lugar en el despacho del profesor de la materia. El alumno dispondrá de 6 horas semanales, previamente fijadas por el profesor, en las que podrá hacer consultas relacionadas con la materia. El horario de las tutorías se hará público al inicio del curso académico vigente. En los grupos de docencia reducida, el profesor resolverá las dudas que surjan en el desarrollo de las clases con la realización de los ejercicios.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	La evaluación de estas tutorías conforma, junto con la realización de los ejercicios y trabajos de las clases prácticas, la llamada evaluación continua.	Hasta el 30 de la nota final
Pruebas de respuesta corta	Las notas obtenidas en los dos exámenes (el parcial y el final) tendrán un peso en la nota global del 70%	Hasta el 70 de la nota final

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, las pruebas escritas, que valdrán hasta un 70% de la nota (7 puntos) y, por otro lado, la evaluación continua, que pesará hasta un 30% en la nota final (3 puntos).

Exámenes escritos (hasta 7 puntos): habrá un examen parcial liberatorio de la primera mitad de la materia en la semana 9-10 y un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Los alumnos que superen el examen parcial sólo tendrán que examinarse en el examen final de la segunda parte del programa. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

Para poder aprobar la materia será requisito imprescindible obtener, como mínimo, 3 puntos de los 7 posibles en este primer bloque.

Evaluación continua (hasta 3 puntos): el 30% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia tanto a las clases teóricas como a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se puedan hacer.

Fuentes de información

Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 4ª edición,
 Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,
 Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 1ª edición,
 Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 18ª edición,

Recomendaciones