



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Biología. Suelo, medio acuático y clima

|                     |  |           |       |              |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Biología. Suelo, medio acuático y clima  |           |       |              |
| Código              | V02G030V01201  |           |       |              |
| Titulación          | Grado en Biología  |           |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Selección | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | FB        | 1º    | 2c           |
| Lengua              | Castellano   |           |       |              |
| Impartición         |  |           |       |              |
| Departamento        | Biología vegetal y ciencias del suelo<br>Ecología y biología animal<br>Física aplicada                           |           |       |              |
| Coordinador/a       | Lopez Lopez, Maria Isabel  |           |       |              |
| Profesorado         | Andrade Couce, Maria Luisa<br>Legido Soto, José Luis<br>Lopez Lopez, Maria Isabel<br>Pardo Gamundi, Isabel Maria |           |       |              |
| Correo-e            | ilopez@uvigo.es  |           |       |              |
| Web                 |  |           |       |              |
| Descripción general | Atmósfera y clima.<br>Medio acuático.<br>Suelo: composición, organización, propiedades y tipos.                  |           |       |              |

## Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A12    | Catalogar, cartografiar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar recursos naturales y biológicos |
| A13    | Evaluar los impactos ambientales. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales             |
| A15    | Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico. Interpretar el paisaje                  |
| A31    | Conocer y manejar instrumentación científico-técnica   |

## Competencias de materia

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| - Comprender las propiedades del medio físico que soportan la vida de un modo integrado.  |                                       |
| -Adquirir los conocimientos básicos sobre el medio edáfico, acuático, atmosférico y el clima, así como su transcendencia en Biología.                         |                                       |
| -Comprender los conceptos de cambio global y cambio climático.  |                                       |
| -Catalogar, cartografiar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar recursos naturales.   | A12                                   |
| - Manejar la terminología y conceptos inherentes al medio edáfico, acuático, atmosférico y clima.   | A13                                   |
| - Comprender la proyección social de la importancia del medio edáfico, medio acuático, atmosférico y clima y su interés en el ámbito profesional del biólogo. | A15                                   |
| - Conocer y manejar instrumentación científico-técnica.   | A31                                   |
| - Manejar la terminología y conceptos inherentes al medio edáfico, acuático, atmosférico y clima.   |                                       |
| - Comprender la proyección social del medio edáfico, acuático, atmosférico y clima, así como su importancia en el ámbito profesional del biólogo.             |                                       |

## Contenidos

|  |
|--|
| Tema   |
| CLASES TEÓRICAS                              |
| INTRODUCCIÓN:                                |
| Tema 1.- La Tierra como sistema biofísico.   |
| Relaciones entre los subsistemas terrestres. |
| ATMÓSFERA Y CLIMA:                           |

Tema 2.- La atmósfera: estructura, composición y dinámica.

Tema 3.- Clima, climatología y meteorología.

Tema 4.- Elementos y factores del clima.

MEDIO ACUÁTICO:

Tema 6.- Ciclo del agua y recursos hídricos.

Tema 7.- Factores físico-químicos del medio acuático.

Tema 8.- Ambientes acuáticos: continentales y marinos.

SUELO:

Tema 10.- El suelo como recurso medioambiental.

Funciones del suelo.

Tema 11.- Edafogénesis: factores y procesos de formación.

Tema 12.- Composición y organización del suelo.

Tema 13.- Propiedades del suelo.

Tema 14.- Tipología de suelos.

MEDIO FÍSICO Y CAMBIO GLOBAL:

Tema 15.- El suelo como recurso no renovable.

Degradación y conservación del suelo.

Tema 16.- Cambio global y agua.

CLASES PRÁCTICAS:

Estudio climático de una zona y análisis de las características y propiedades de los suelos.

Balances hídricos:

- Descripción de suelos en el campo y métodos de muestreo.

- Caracterización de suelos: composición y propiedades.

- Recogida de datos climáticos: caracterización y clasificación climática.

- Balances hídricos.

### Planificación

|                                | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio       | 15             | 0                    | 15            |
| Seminarios                     | 1              | 11                   | 12            |
| Tutoría en grupo               | 3              | 21                   | 24            |
| Sesion magistral               | 30             | 60                   | 90            |
| Pruebas de tipo test           | 1              | 0                    | 1             |
| Pruebas de respuesta corta     | 1              | 0                    | 1             |
| Informes/memorias de prácticas | 0              | 7.5                  | 7.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                          | Descripción   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Estudio climático de una zona y análisis de las características y propiedades de los suelos. Balances hídricos.   |
| Seminarios               | Interpretación y evaluación de los datos obtenidos en las sesiones de prácticas.<br>Planteamiento y organización del trabajo: estudio climático y edáfico de una zona.  |
| Tutoría en grupo         | - Orientación y resolución de dudas sobre el trabajo de prácticas a desarrollar por los alumnos.<br>- Orientación y resolución de dudas sobre las actividades propuestas a lo largo del curso y sobre los conceptos teóricos de la materia. |
| Sesion magistral         | Explicación de fundamentos teóricos.  |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | - Orientación y resolución de dudas sobre el trabajo de prácticas a desarrollar por los alumnos. - Orientación y resolución de dudas sobre las actividades propuestas a lo largo del curso y sobre los conceptos teóricos de la materia. |

| <b>Evaluación</b>              |   |              |
|--------------------------------|---|--------------|
|                                | Descripción   | Calificación |
| Pruebas de tipo test           | Preguntas de respuesta múltiple o individual.                         | 35 %         |
| Pruebas de respuesta corta     | Pregunta corta de conceptos teóricos e integración.                   | 35 %         |
| Informes/memorias de prácticas | Memoria de las prácticas realizadas en laboratorio, campo y gabinete. | 30 %         |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Las calificaciones obtenidas en los trabajos prácticos se mantendrán en la segunda convocatoria, en la cual únicamente se realizará el examen escrito en la fecha establecida por el Centro. Los criterios de valoración serán los mismos que para la primera convocatoria.

### **Fuentes de información**

BIBLIOGRAFIA:

### **Recomendaciones**