



DATOS IDENTIFICATIVOS

Primer Idioma Extranjero III: Inglés

Asignatura	Primer Idioma Extranjero III: Inglés			
Código	V01G180V01203			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Alonso Alonso, Maria Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, Maria Rosa			
Correo-e				
Web				
Descripción general	Esta materia se ocupa de la lengua instrumental. Se presta especial atención al uso del vocabulario y la gramática en la comunicación oral. La comprensión auditiva se centra en la discriminación de sonido y comprensión general. El curso tiene una orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código			
A1	Fomentar y mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz		
A5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios		
A6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado		
A9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos		
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Fomentar la capacidad de expresión de la lengua a través del trabajo en equipo.	A1 A6	B4
Acrecentar las actividades de comprensión y expresión oral tanto para la información específica como para la información general.	A1 A5 A6 A9	B5
Mejorar el conocimiento de la lengua instrumental con el fin de obtener una competencia lingüística y comunicativa en la lengua objeto de estudio.	A1	B5

Sentar las bases para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y la correcta expresión gramatical.	A1 A6 A9	B5
Desarrollar la capacidad de organización y planificación de la lengua oral y escrita tomando como base los conocimientos gramaticales.	A1 A6	B5

Contenidos

Tema

(*)English in Use:

(*)1. Modal verbs. uses of modals.

(*)2. Passive voice: form, have something done, it is said that, he is said to.

(*)3. Relative clauses: defining and non-defining, relative pronouns, uses

(*)4. Questions and auxiliary verbs: yes/no questions, short answers, question words, question tags

(*)5. Infinitives and -ing form: verb+to infinitive, verb+infinitive without to, verb+ing, verb+object+infinitive, verb+that

(*)6. Conditionals: first, second and third conditional. Mixed conditionals

(*)Topics for vocabulary and speaking:

(*)1. Health and fitness, illness and treatment

(*)2. Music, sounds

(*)3. Advertising, computers, telephoning

(*)4. Jobs, personal qualities, employment and unemployment

(*)5. Movement, sport

(*)6. Transport, travel, holidays

(*)7. Food and drinks, meals, art

(*)8. Television and radio, newspapers and magazines, books

(*)9. Science, the environment

(*)10. Crime, opinions

(*)Listening:

(*)1. General comprehension

(*)2. Listening for details

(*)Speaking:

(*)1. Presentations

(*)2. Role-plays

(*)3. Debates

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	16	24
Presentaciones/exposiciones	9	27	36
Trabajos de aula	2	5	7
Debates	2	5	7
Sesion magistral	22	10	32
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	24	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	4	8
Otras	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de ejercicios basados en los contenidos teóricos.
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones sobre temas tratados en la sección de vocabulario.
Trabajos de aula	Trabajos realizados sobre los contenidos teóricos del curso.
Debates	Prácticas orales sobre temas tratados en clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	La profesora facilitará al/a la alumno/a la atención que necesita para su presentación oral.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones de los temas tratados durante el curso.	10%
Sesion magistral	Pruebas basadas en los contenidos impartidos durante el curso.	10%
Pruebas prácticas, de ejecución. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas sobre los contenidos tratados en use of English, vocabulary, listening y/o speaking.	30%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia será necesario aprobar cada una de las pruebas. Un suspenso en una de las pruebas implica un suspenso en la materia. Las pruebas que no sean entregadas o aquellas hechas en clase que el alumno no entregue por no asistir a clase contarán como un cero. El plagio se considerará como un suspenso. El alumnado debe asistir al 80% de las clases, como mínimo, tanto en las horas de teoría, como de práctica y de laboratorio.

Los trabajos solicitados por la profesora deben entregarse en los plazos marcados. No se aceptarán trabajos entregados fuera de plazo.

Los alumnos que no asistan a clase harán la prueba final, que contará como un 100% de la nota. Los alumnos que asistan a clase harán evaluación continua y la prueba final contará como un 50% de la nota final.

El sistema de evaluación constará de las siguientes partes:

1. Las presentaciones sobre los temas tratados en el curso constituirán un 10% de la nota final. Al alumnado se le asignarán una serie de presentaciones que se llevarán a cabo a lo largo del curso. Cada una de las presentaciones será evaluada y la suma de todas ellas constituirá la nota final de esta sección. Las presentaciones a las que el alumno no asista contarán con una nota de cero.
2. Sesión magistral: se harán una serie de pruebas sobre los conocimientos teóricos de la materia que sumarán una nota final del 10%. Del mismo modo que en el apartado anterior, las pruebas a las que el alumno no asista contarán con una nota de cero.
3. Pruebas prácticas: se realizarán una serie de pruebas sobre los contenidos prácticos y las distintas destrezas que sumarán un 30% de la nota final. La no asistencia a alguna de estas pruebas contará con una nota de cero.
4. Prueba final: se hará una prueba final sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el curso, que sumará un 50% de la nota final.

Estos cuatro tipos de prueba deben ser aprobados en su totalidad. La nota final se obtendrá de la suma de los diferentes porcentajes. Sin embargo, si alguna de estas pruebas está suspensa, supondrá un suspenso en la materia y no se hará la suma total de porcentajes.

La segunda convocatoria consistirá en una prueba única sobre los contenidos teóricos y prácticos del curso, así como sobre las cuatro destrezas.

Fuentes de información**Bibliografía básica,**

Hashemi, I. and Thomas, B., **Grammar for first certificate**, Cambridge,

Thomas, B. and Matthews, B., **Vocabulary for first certificate**, Cambridge,

Bibliografía complementaria,

Comfort, J., **Effective presentations**, Oxford,

Hancock, M., **English Pronunciation in use**, Cambridge,

Murphy, R., **English Grammar in use**, Cambridge,

Mccarthy, M. and O´Dell, F., **English vocabulary in use**, Cambridge,

Quirk, R. and Greenbaum, J., **A University Grammar of English**, Longman,

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Primer Idioma Extranjero V: Inglés/V01G180V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Primer Idioma Extranjero IV: Inglés/V01G180V01204

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Otros comentarios

Se recomienda el estudio diario de la materia, la lectura de las explicaciones gramaticales dadas en clase, el desarrollo de ejercicios prácticos y la autocorrección. Para poder seguir las clases se recomienda poseer un nivel B1 de inglés.
