



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua Clásica: Lengua Latina

Asignatura	Lengua Clásica: Lengua Latina			
Código	V01G160V01203			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1º	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Dos Santos Vaamonde, Gael Garcia-Miguel Gallego, Jose Maria			
Profesorado	Dos Santos Vaamonde, Gael Garcia-Miguel Gallego, Jose Maria			
Correo-e	gallego@uvigo.es gaelv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A3	Abarcar los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen los diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas española, gallega y lusófona en sus distintos ámbitos culturales y sociales, períodos, géneros y movimientos
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
A10	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
- Conocer la capacidad lingüística humana y las lenguas del mundo.	A3 A4 A10 B1
- Saber cuáles son las herramientas conceptuales y analíticas que ofrece la lingüística para el estudio y descripción de las lenguas.	A3 A4
- Conocer las aplicaciones de la lingüística.	A3 A4
- Ser capaz de comprender las lecturas introductorias sobre el lenguaje y las lenguas.	A4 A6 B1
- Distinguir los contenidos esenciales de los accesorios.	A8
- Resolver ejercicios de carácter básico.	A4

- Tener habilidad para trabajar con datos de lenguas desconocidas, en un nivel básico.	A4
- Desarrollar habilidades para trasladar las herramientas y problemas tratados a las lenguas de especialización.	A4

Contenidos

Tema	
1. El lenguaje y la lingüística	- Comunicación y lenguaje. - Lenguaje, especie y origen del lenguaje. - La lingüística teórica y aplicada.
2. Lenguaje y sociedad	- Lenguas y variedades lingüísticas. - La diversidad lingüística en el mundo. - La variación social del lenguaje.
3. Lenguaje y mente	- Lenguaje y pensamiento. - Lenguaje y cerebro. - Adquisición del lenguaje. - Bilingüismo y aprendizaje de segundas lenguas.
4. La estructura de las lenguas	- Fonética y fonología. - Gramática. - Semántica.
5. El uso del lenguaje	- Pragmática. - Análisis del discurso.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesion magistral	29	0	29
Trabajos tutelados	0	45	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	45	60
Prácticas a través de TIC	0	11	11
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesion magistral	Exposición por parte del docente de las bases teóricas y directrices sobre los contenidos de cada tema del programa de la materia, y discusión con el grupo de estudiantes. Cada alumno/a deberá desarrollar esos contenidos con las lecturas específicas que se indiquen para cada tema (ver «Trabajos tutelados»).
Trabajos tutelados	Lectura de los textos introductorios que se indiquen para cada tema y subtema, y presentación de un informe individualizado de un máximo de 1000 palabras por cada lectura que puede contener un resumen y/o una reflexión personal y/o un glosario con términos definidos y ejemplificados.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios y tareas que el/la estudiante deberá preparar previamente a su discusión en clase. Los ejercicios básicos sirven para revisar los conceptos teóricos elementales y aplicarlos a datos sencillos. Las tareas de investigación y los temas de discusión fomentan la reflexión sobre el lenguaje y la interpretación de datos algo más complejos.
Prácticas a través de TIC	Consulta de materiales docentes, participación en foros de discusión y realización de tests de autoevaluación a través de la plataforma Tem@.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesion magistral	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Prácticas a través de TIC	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.

Trabajos tutelados	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
--------------------	---

Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia, seguimiento y participación activa en las clases teóricas.	10%
Trabajos tutelados	Aportación por parte del alumnado de materiales (resúmenes y similares) sobre las lecturas obligatorias y opcionales antes y después de tratar el tema en clase.	15%
Resolución de problemas y/o ejercicios	Asistencia, seguimiento y participación en las clases dedicadas a resolver los ejercicios y los problemas propuestos. Aportación por parte del estudiantado de respuestas orales y/o escritas a los ejercicios propuestos.	25%
Pruebas de respuesta corta	Realización de pruebas escritas específicas en las que el estudiantado demuestre que sabe reconocer, describir y ejemplificar los conceptos y términos básicos de la materia.	20%
Resolución de problemas y/o ejercicios	Realización de pruebas escritas específicas en las que el alumnado demuestre su capacidad para resolver problemas y ejercicios básicos sobre el lenguaje, las lenguas y la comunicación.	30%

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, se mantienen los siguientes criterios de evaluación:

- Resolución de problemas y/o ejercicios (25%). Entrega de respuestas escritas a los ejercicios propuestos durante el curso. El alumnado que no haya superado la evaluación de esta parte en la primera convocatoria deberá entregar una nueva versión revisada.
- Trabajos tutelados (15%). Aportación de materiales (resúmenes y similares) sobre las lecturas obligatorias y opcionales. El estudiantado que no haya superado la evaluación de esta parte en la primera convocatoria deberá entregar una nueva versión revisada.
- Pruebas de respuesta corta (25%). Realización de una prueba escrita específica en la que el alumnado demuestre que sabe reconocer, describir y ejemplificar los conceptos y los términos básicos de la materia.
- Resolución de problemas y/o ejercicios (35 %). Realización de una prueba escrita específica en la que el estudiantado demuestre su capacidad para resolver problemas y ejercicios básicos sobre el lenguaje, las lenguas y la comunicación.

Fuentes de información