



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma: Lengua Portuguesa II

Asignatura	Idioma: Lengua Portuguesa II			
Código	V01G160V01202			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez Alvarez, Manuel Santiago			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominar la comunicación con los y las hablantes de las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales, desarrollando la capacidad de comprensión y expresión oral y escrita, con tolerancia hacia la diversidad social y cultural resultado de la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz
A3	Abarcar los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen los diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas española, gallega y lusófona en sus distintos ámbitos culturales y sociales, períodos, géneros y movimientos
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Dominar el habla y la escritura a nivel medio-alto del idioma portugués como lengua extranjera.	A1 A3	B5

Contenidos

Tema	
(*)Revisão dos conteúdos básicos do curso anterior.	(*)Gramática geral.
(*)Os substantivos e adjectivos.	(*)A variação em género e a variação em número.
(*)Os adjectivos.	(*)Flexão em grau.
(*)Léxico.	(*)Falsos amigos e níveis de lingua. Calão e expressões idiomáticas.
(*)Verbos.	(*)Paradigmas irregulares, futuro do conjuntivo, infinitivo conjugado, participios, formas compostas, indicativo e conjuntivo.
(*)Preposições.	(*)Problemas no seu emprego.
(*)Conjunções.	(*)Coordenadas e subordinativas. Valores e empregos problemáticos.
(*)Advérbios, quantificadores e indefinidos.	(*)Problemas no seu emprego.
(*)Ortografia, sintaxe e léxico.	(*)Português de Portugal e Português do Brasil.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	40	60
Eventos docentes y/o divulgativos	6	6	12
Trabajos de aula	6	6	12
Sesion magistral	18	36	54
Pruebas de tipo test	1	5	6
Pruebas de respuesta corta	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado realizará ejercicios y prácticas para mejorar sus competencias lingüísticas.
Eventos docentes y/o divulgativos	El estudiantado participará en palestras y conferencias para complementar su formación.
Trabajos de aula	El alumnado efectuará trabajos en el aula para mejorar sus competencias lingüísticas.
Sesion magistral	El profesor expondrá la gramática y la teoría pertinente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesion magistral	El alumnado dispondrá de seis horas semanales para reunirse con el docente.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado dispondrá de seis horas semanales para reunirse con el docente.
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	El alumnado dispondrá de seis horas semanales para reunirse con el docente.
Pruebas de respuesta corta	El alumnado dispondrá de seis horas semanales para reunirse con el docente.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución por parte del alumnado de ejercicios.	1
Eventos docentes y/o divulgativos	Asistencia a eventos que complementen la formación del estudiantado.	1
Trabajos de aula	Ejecución de trabajos prácticos que mejoren la competencia lingüística del estudiantado.	1
Sesion magistral	Exposición por parte del profesor de los temas de gramática de los que consta el programa.	5
Pruebas de tipo test	Pruebas para constatar la formación del alumnado.	1
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para constatar la formación del alumnado.	1

Otros comentarios sobre la Evaluación

La segunda convocatoria está vinculada a un trabajo tutelado, de lectura y comentario escrito de un libro, además de un examen teórico-práctico. El valor de cada una de estas pruebas será de cinco puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones