



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prehistoria Universal

Asignatura	Prehistoria Universal			
Código	O02G250V01204			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1º	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Castro Perez, Ladislao			
Profesorado	Castro Perez, Ladislao			
Correo-e				
Web				
Descripción	Introducción general a la Prehistoria desde el inicio de la vida humana hasta el final de la Edad de Hierro. general			

## Competencias de titulación

Código	
A12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
A13	Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales
A14	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B10	Atención a la diversidad y multiculturalidad
B16	Conocimiento de otras culturas

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimientos generales sobre el inicio de la vida humana, resultado de un largo proceso evolutivo, y las primeras estrategias de supervivencia.	A14	B16
Manejar las distintas fuentes que proporcionan el conocimiento de la Prehistoria.		B1
Tomar conciencia de la especificidad del humano y de la multilinealidad de su evolución.	A12 A13	B10

## Contenidos

Tema	
Tema 1 Introducción a la Prehistoria	Subtema 1.1 La Prehistoria como disciplina científica. Subtema 1.2 Instrumentos básicos para el estudio de la Prehistoria.
Tema 2 El Paleolítico	Subtema 2.1 El proceso de hominización Subtema 2.2 Las sociedades de cazadores Subtema 2.3 El arte del paleolítico Subtema 2.4 Los inicios del holoceno
Tema 3 Prehistoria reciente	Subtema 3.1 El neolítico Subtema 3.2 El calcolítico Subtema 3.3 La Edad de Bronce Subtema 3.4 La Edad de Hierro

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Salidas de estudio/prácticas de campo	3	10	13

Tutoría en grupo	5	5	10
Trabajos tutelados	0	30	30
Sesion magistral	25	15	40
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	15	17
Pruebas de respuesta corta	1	5	6
Trabajos y proyectos	2	5	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Técnica de aprendizaje en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividad desarrollada en un contexto externo al contorno académico universitario relacionado con el ámbito de la Prehistoria.
Tutoría en grupo	Seguimiento de la realización de los trabajos, asesoramiento y aclaración de dudas.
Trabajos tutelados	Lectura de un texto, análisis de su contenido y crítica y valoración de la misma en un ensayo escrito.
Sesion magistral	Sesiones teóricas con apoyo de material didáctico.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Seguimiento individualizado del alumnado y de los ejercicios realizados.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Seguimiento individualizado del alumnado y de los ejercicios realizados.
Pruebas de respuesta corta	Seguimiento individualizado del alumnado y de los ejercicios realizados.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Se entregará un ensayo escrito sobre la lectura de un texto, análisis de su contenido y crítica, y será también defendido en una actividad presencial realizada en el aula.	30%
Sesion magistral	Las sesiones magistrales serán evaluadas mediante dos pruebas: una prueba de respuesta larga, de desarrollo; y otra de respuesta corta.	60%

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado tiene derecho a ser evaluado mediante un examen final.

### Fuentes de información

A. Langaney et al., **La historia más bella del hombre**, Anagrama. Madrid,  
H. Reeves et al., **La historia más bella del mundo**, Anagrama. Madrid,  
J.J. Eiroa García, **Nociones de Prehistoria General**, Ariel. Barcelona,  
**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA,**  
Y. Coppens e P. Picq, **Los orígenes de la Humanidad**, Espasa-Forum. barcelona,  
J. Collis, **La Edad del Hierro en Europa**, Labor. Barcelona,  
C. Renfrew, **El alba de la civilización**, Istmo. Madrid,  
Ch. Redman, **Los orígenes de la civilización**, Crítica. Barcelona,  
J. L. Arsuaga e I. Martínez, **La especie elegida**, Temas de hoy. Madrid,  
A. Moure e M. R. González, **La expansión de los cazadores. Paleolítico su perior y Mesolítico en el Viejo Mundo**, Síntesis. Madrid,  
B. Cunliffe (ed.), **Prehistoria de Europa**, Crítica. Barcelona,  
V. Gordon Childe, **Los orígenes de la civilización**, Fondo de Cultura Económica. México,  
G. Delibes e M. Fernández Miranda, **Los orígenes de la civilización: El calcolítico en el Viejo Mundo**, Síntesis. Madrid,  
H. Muller-Karpe, **Historia de la Edad de Piedra**, Gredos. Madrid,  
J. Eiroa et al., **Nociones de tecnología y tipología en prehistoria**, Ariel. Barcelona,  
C. Gamble, **Las sociedades paleolíticas de Europa**, Ariel. Barcelona,  
C. Gamble, **En busca de los Neandertales**, Ariel. Barcelona,

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Historia: Modelos de Interpretación de las Sociedades Preestatales/O02G250V01105

Teoría y Método de la Arqueología/O02G250V01205

Prehistoria de la península ibérica/O02G250V01504

Prehistoria del Noroeste de la Península Ibérica/O02G250V01911

---

**Otros comentarios**

---

A lo largo del curso se entregará documentación sobre el desarrollo de las actividades.

---