



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción a la Historiografía

Asignatura	Introducción a la Historiografía			
Código	O02G250V01203			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	De Juana López, Jesús Juana López, Jesús de			
Profesorado	Juana López, Jesús de			
Correo-e	jjuana@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Introducción ó estudio dos fundamentos básicos da historiografía, prestando especial atención ás características expistemolóxicas da ciencia histórica, e a xénese e desenrolo das diversas teorías históricas, incluídas as tendencias e escolas actuais.			

Competencias de titulación

Código			
A14	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.		
A17	Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente		
A18	Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas		
A23	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica		
B1	Capacidad de análisis y síntesis.		
B10	Atención a la diversidad y multiculturalidad		
B16	Conocimiento de otras culturas		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer y ser capaz de describir la evolución diacrónica y conceptual de la forma de hacer historia en las distintas épocas.	A14 A17	B1 B10
Comprender el proceso de configuración de la historia como ciencia del pasado a partir de las aportaciones que dieron los diferentes autores y escuelas al discurso interpretativo histórico.	A17 A18	B10 B16
Reconocer y definir los principales paradigmas culturales, históricos, filosóficos y sociológicos que han configurado la disciplina histórica como ciencia y que orientaron el devenir de la investigación y la construcción del discurso histórico.	A17 A23	B10 B16
Ser capaz de relacionar los diferentes tratamientos de las fuentes para la interpretación del pasado.	A18 A23	B1

Contenidos

Tema		
1. El pensamiento historiográfico.	1.1. De los orígenes a la Ilustración. 1.2. De la Ilustración a la aparición de las grandes escuelas historiográficas.	
2. Las grandes corrientes historiográficas.	2.1. El materialismo histórico. 2.2.. La escuela de Annales. 2.3. La historia económica.	

3. Tendencias actuales y nuevos enfoques.

3.1.. La historia social.

3.2. La historia política.

3.3.. La historia de las mentalidades.

3.4. Microhistoria, historia local y regional.

3.5. Otros enfoques: de la biografía histórica a la historia de género.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	15	20	35
Actividades introductorias	3	0	3
Tutoría en grupo	5	10	15
Trabajos tutelados	0	20	20
Sesion magistral	22	30	52
Pruebas de respuesta corta	2	5	7
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
Trabajos y proyectos	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Trabajo en profundidad de un tema (monográfico). Ampliación y relación de los contenidos tratados en las sesiones magistrales con la labor profesional.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Tutoría en grupo	Tiempo reservado por el docente para atender y resolver las dudas del alumnado.
Trabajos tutelados	Trabajos que realiza el alumnado.
Sesion magistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	Resolución de dudas sobre la materia explicada en la lección magistral, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y de los seminarios. Resolución de cualquier otra duda o problema que pudiera presentar el alumno.
Tutoría en grupo	Resolución de dudas sobre la materia explicada en la lección magistral, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y de los seminarios. Resolución de cualquier otra duda o problema que pudiera presentar el alumno.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta corta	Preguntas breves sobre diferentes aspectos tratados en las sesiones magistrales o en los seminarios.	20%
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba teórica sobre los conceptos básicos de la materia.	40%
Trabajos y proyectos	Elaboración y presentación de un trabajo bibliográfico.	30%

Otros comentarios sobre la Evaluación

En todas las actividades y pruebas se valorará la participación activa. Todo el alumnado tiene derecho a ser evaluado mediante un examen final.

Fuentes de información

Recomendaciones

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará documentación sobre el desarrollo de las actividades.