



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Modelos de Interpretación de las Sociedades Preestatales

Asignatura	Historia: Modelos de Interpretación de las Sociedades Preestatales			
Código	O02G250V01105			
Titulación	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1º	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Comendador Rey, Beatriz Pilar			
Profesorado	Comendador Rey, Beatriz Pilar			
Correo-e	beacomendador@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La materia Modelos de interpretación de las sociedades preestatales se imparte en el primer año de grado de Geografía e Historia, dentro del bloque de formación básica en Historia.</p> <p>Su papel básico es dotar al alumno de los criterios teóricos necesarios para la comprensión de la dinámica de las sociedades preestatales en el orden económico, político y social, así como de los procesos de cambio histórico. Desde este punto de vista tiene relación con las materias de Prehistoria Universal, impartida en el primer año dentro del bloque de Historia universal, así como otras materias de formación básica, especialmente Teoría y método de la Arqueología e Introducción a la Historiografía.</p> <p>Los conocimientos adquiridos en esta materia son instrumentos fundamentales en la articulación de un discurso sobre sociedades pasadas y constituyen una herramienta fundamental en su formación profesional.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A12	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado
A17	Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B10	Atención a la diversidad y multiculturalidad
B16	Conocimiento de otras culturas

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Utilizar los conceptos y la terminología específica de las sociedades preestatales y del cambio histórico.	A12
Conocer y comprender los principales modelos sociales proporcionados por la Etnología.	A17
Conocer las principales perspectivas teóricas en las aproximaciones al pasado.	B1
Adquirir conciencia de estereotipos derivados de la percepción etnocentrista del pasado prehistórico.	B10 B16

Contenidos

Tema	
1. Introducción.	1.1. Conceptos y terminología básica. 1.2. La noción de alteridad.

2. Las formas culturales y sociales.	2.1. Sexo, género, parentesco y comunidad. 2.2. Las formas de la economía. 2.3. Las formas del poder. 2.4. Las formas del conflicto. 2.5. Las formas del simbolismo.
3. Los grandes modelos en la interpretación del cambio histórico.	3.1. El espacio y el tiempo como coordenadas de aproximación al pasado. 3.2. Las principales corrientes en las explicaciones del cambio cultural.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	10	22
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticas a través de TIC	0	20	20
Trabajos tutelados	0	20	20
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesion magistral	23	10	33
Salidas de estudio/prácticas de campo	3	10	13
Pruebas de respuesta corta	1	10	11
Trabajos y proyectos	4	10	14
Otras	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Trabajo en grupos informales en el aula con la finalidad del estudio intensivo de un tema.
Actividades introductorias	Actividades previas para conocer las competencias, intereses y/o motivaciones del alumnado.
Prácticas a través de TIC	Glosario y wiki (elaboración de un conjunto de términos de la materia para facilitar su comprensión). Foro virtual (espacio de discusión para el tratamiento de un tema desarrollado a través de un entorno virtual).
Trabajos tutelados	-Trabajo colaborativo en grupo formal con generación de interdependencia. -Trabajo individual con diversas actividades, que finalizan en la entrega de un ensayo escrito.
Tutoría en grupo	Seguimiento de la realización de los trabajos. Asesoramiento y aclaración de dudas.
Sesion magistral	Sesiones teóricas con apoyo de material didáctico elaborado para estas sesiones (disponible en TEM@).
Salidas de estudio/prácticas de campo	Actividad desarrollada en un contexto externo, que tiene que ver con la observación directa y sistemática.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc...).
Actividades introductorias	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc...).
Prácticas a través de TIC	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc...).
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	Seguimiento individualizado de los materiales generados en los seminarios y actividades introductorias con las anotaciones del profesor. El seguimiento individualizado del alumno en las prácticas a través de TIC será hecho a partir de las herramientas propias de la plataforma TEM@ (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc...).

Evaluación	
Descripción	Calificación

Trabajos tutelados-	El trabajo en grupo colaborativo será expuesto por uno de los miembros del grupo elegido al azar y la calificación será igual para todos los miembros del grupo. La evaluación será por pares, 50% profesor y 50% los propios alumnos que cubrirán un modelo. - El trabajo individual será un ensayo escrito.	- Trabajo colaborativo 30% - Trabajo individual 30%
Sesion magistral	La sesión magistral será evaluada mediante una prueba de respuesta corta o tipo test.	30%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todo el alumnado tiene derecho a ser evaluado mediante un examen final.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Para raros, nosotros. Introducción a la Antropología Cultural. Bohannon, P. Akal. Madrid. 2005 [OUR 39 /313](#)

La Evolución de las sociedades desde los grupos cazadores-recolectores al estado agrario. Johnson, A. W. e Earle, T. Ariel. Barcelona. 2003 [Depósito: OUR 16178](#) [Depósito: OUR 16427](#)

Los campesinos. Wolf, E Labor. Barcelona. 1978 [Depósito: OUR 16440](#)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Arte y antropología. Alcina Franch, J. Alianza. Madrid. 2004 [Depósito: OUR 16505](#) [Depósito: OUR 33654](#) [OUR 903 /100](#) [OUR 39 /288](#)

La experiencia del otro: una introducción a la etnoarqueología. González Ruibal, A Akal. Madrid. 2003 [FFT 1 LOR soc](#)

Arqueología del origen del Estado: las teorías. Lull, V., Micó, R., Palomar, B., Rihuete, C., Risch, R. Bellaterra. Barcelona. 2007 SOLICITADO

La Mujer en "el origen del hombre". Querol, M.A. e Triviño, C. Bellaterra. Barcelona. 2004 [OUR 903 /430](#)

Arqueología de la identidad. Hernando Gonzalo, A. Akal. Madrid. 2002

Con la finalidad de complementar la actividad docente, se aportarán diversos recursos (materiales audiovisuales, documentos, enlaces, etc) a través de la plataforma TEM@.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prehistoria Universal/O02G250V01204

Teoría y Método de la Arqueología/O02G250V01205

Otros comentarios

A lo largo del curso se entregará una documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades. Esta información será ofrecida a través de la plataforma TEM@, por lo que todos los alumnos deben estar dados de alta en la plataforma y haber cubiertos sus datos de perfil.